

# LICEUL „MIHAIL SADOVEANU” BORCA-NEAMȚ

## UNIVERSUL MICILOR ȘCOLARI



REVISTA ELEVILOR DIN CICLUL PRIMAR  
Nr. 26/ Decembrie, 2025

ISSN 2344 – 0872  
ISSN–L 2344 – 0872

- *Universul micilor școlari* - Nr. 26/Decembrie, 2025
- REVISTA ELEVILOR DIN CICLUL PRIMAR
- LICEUL „MIHAIL SADOVEANU” BORCA – NEAMȚ
- Director, prof. Vasile Amariei
- Director adjunct, prof. Ciprian Ciubotă
- Director adjunct, prof. Ștefan Sabie
- Apariție semestrială
- ISSN 2344 – 0872
- ISSN–L 2344 – 0872
- Ilustrații coperta I: imagini de la activitățile elevilor
- <http://scoalaborca.ro/revista/>

- Colectivul de redacție:
- Coordonatori:
  - Prof. înv. primar, Gladiola Bondar
  - Prof. înv. primar, Ioana Fedeleş
- Elevi:
  - Sophia-Parascheva Berbeneciuc
  - Maria-Isabella Dahon
  - Teodor Niță
  - Daria Anastasia Sofron
  - Petru Ruscanu
  - Tiberiu-Filip Iftimie
  - Karyna Mareş
  - Andronic Natalia
  - Țăranu AnaSofia
  - Păștinaru David
  - Florescu Ecaterina
  - Ciubotaru Denis
  - Cîrjă Debora
  - Cîrjă Mihnea
  - Maxim David Andrei
- Tehnoredactare:
  - prof. Gladiola Bondar; prof. Ioana Fedeleş
- Fotografii realizate de către colectivul de redacție, părinți, elevi.

## EVENIMENTE

### „Săptămâna verde”

Teodor Niță, Petru Ruscanu, cl. a IV-a

„Săptămâna verde” a avut loc în perioada 20-24 octombrie 2025.

Elevii din clasele primare au vizionat filme documentare (curiozități din lumea acvatică, pădurea și viața terestră, importanța apei pentru viață, Planeta noastră II, oceanele noastre), au desfășurat jocuri educative pe teme ecologice, jocuri în aer liber, au citit povești sau au interpretat cântece despre natură, au rezolvat exerciții de observare și completare a unor fișe de investigație (transformările copacilor în funcție de anotimp, pădurea-habitatul animalelor, piramida alimentelor). Activitățile practice au constat în sădirea de plante pentru înfrumusețarea clasei, colectarea selectivă a deșeurilor, realizarea de desene și afișe, experimente simple de filtrare a apei, realizarea unor obiecte din materiale reciclabile, atelier de pictură, drumeții în mediul apropiat școlii ș.a.



Elevii clasei a IV-a au observat că spre corpul A al liceului au fost plantați puiți după ce o parte din brazii mari au fost doborâți de un vânt puternic sau unii au fost tăiați pentru că începuseră să se usuce. Astfel, a luat naștere o nouă „pădure”, dar vor trece mulți ani până vor crește mari.



Concursurile „Cangurașul explorator” și „Micul isteț” au fost două concursuri simple și haioase, care i-au introdus pe copii în lumea insectelor, mai exact al albinelor și a micilor animale. Piramida alimentelor, cum să mâncăm sănătos și să nu risipim alimentele, convorbiri despre energia regenerabilă, observarea stației de încărcare pentru vehiculele electrice, a microcentralei de producere a curentului electric prin forța apei-pârâul Borca au fost alte teme abordate în această săptămână.



În completarea activităților de la școală, copiii au realizat câteva instantanee despre reciclarea sticlelor (PET, doză, sticlă) sau alte activități specifice anotimpului de toamnă pe care le-au desfășurat acasă.

A fost o săptămână minunată!



## Tuia

Andronic Natalia, clasa I B

Când am fost în vizită la Pepiniera Ocului Silvic Borca am aflat de la domnul inginer Mihai Tanasă că tuia (genul *Thuja*) este un gen de conifere veșnic verzi, foarte populare în amenajările peisagistice datorită formei lor regulate și a frunzișului dens. Ne-a spus că cele mai utilizate specii de tuia în grădini sunt *Thuja occidentalis*, *Thuja orientalis* și *Thuja plicata*.

- *Thuja occidentalis* (Tuia obișnuită sau cedru alb)-Are un port alungit-piramidal, cu ramuri scurte, aproape orizontale;frunzele sunt solzoase, de culoare verde, care pot deveni maronii-roșiatice iarna. Un soi foarte cunoscut este 'Smaragd' (*Thuja occidentalis* 'Smaragd'), apreciat pentru forma sa conică și culoarea verde vibrantă, care se menține constantă.

- *Thuja orientalis* (Tuia orientală) ajunge până la o înălțime de aproximativ 10 metri și are o coroană foarte deasă.

Tuia este o plantă relativ ușor de întreținut, dar necesită o atenție deosebită la plantare și irigare pentru a se dezvolta corespunzător.

Se recomandă plantarea primăvara sau toamna, într-un sol bine drenat. Distanța dintre plante, în special pentru gardurile vii, trebuie planificată în funcție de lățimea la maturitate a soiului (de exemplu, *Thuja occidentalis* 'Smaragd' poate atinge 1-1,5 metri lățime).

Udarea corectă este esențială, în special în perioadele secetoase și după plantare, pentru a preveni uscarea plantei.

Tunderea se efectuează de obicei primăvara (aprilie-mai) pentru a îndepărta ramurile uscate sau bolnave și pentru a menține forma dorită. Este important să se evite tăierile excesive în zonele de lemn vechi, deoarece tuia se regenerează greu din acele porțiuni. Folosiți foarfece de grădină sau mașini de tuns gard viu bine ascuțite și dezinfectate.

Tuia este o alegere populară în amenajările peisagistice, fiind ideală pentru crearea de:

- Garduri vii: Datorită creșterii dense și a frunzișului veșnic verde, tuia formează ecrane vizuale excelente.
- Arbori solitari: Soiurile cu forme conice sau columnare, cum ar fi 'Smaragd', sunt folosite ca puncte focale în grădini.
- Decorațiuni: Anumite soiuri pitice, cum ar fi 'Tiny Tim' (*Thuja occidentalis* 'Tiny Tim'), sunt potrivite pentru ghivece sau borduri.

Am primit în dar fiecare câte un puiut de tuia și braduți pentru ca să-l plantăm.....







După drumeția noastră la pepinieră am compus un text cu titlul:

### Brăduțul din grădina mea

În spatele curții noastre, lângă gardul de scânduri vechi, rămăsese un petec de pământ gol și trist. Într-o sâmbătă însorită de toamnă târzie, tatăl meu a apărut cu o mică lopată și o surpriză ascunsă într-o pungă.

- Uite ce am pentru peticul ăsta de pământ!, mi-a spus

În pungă se odihnea un brăduț. Nu era un brad mare, falnic, era un pui de brad, mic și plăpând, cu ace moi și de un verde crud, proaspăt. Avea o înălțime de doar două palme.

Cu mult entuziasm, am săpat o groapă mică, potrivită pentru rădăcinile brăduțului. Am așezat planta cu grijă, asigurându-mă că stă drept, și am acoperit rădăcinile cu pământ. Am bătătorit ușor solul din jur și, la final, am udat din belșug cu o stropitoare așa cu îmi povestise pădurarul de la pepinieră.

De atunci, am grijă de noul meu prieten. Îl ud de câte ori pământul se usucă, iar uneori stau pur și simplu lângă el și-l privesc. Îmi imaginez cum, peste ani și ani, brăduțul meu mititel va crește mare și puternic, poate chiar mai înalt decât casa. Va fi un loc unde păsările își vor face cuib, iar iarna, când va ninge, va fi cel mai frumos brad de Crăciun din tot cartierul, cu acele sale pline de zăpadă.

Plantarea lui m-a făcut fericită!.





## SĂPTĂMÂNA LEGUMELOR ȘI A FRUCTELOR DONATE

MAXIM DAVID-ANDREI, CLASA I B

Campania implică strângerea de legume și fructe de către elevii voluntari SNAC și donarea lor familiilor aflate în dificultate sau unor instituții sociale.

Aceasta reprezintă o lecție practică despre generozitate, nutriție și reducerea risipei alimentare.

Copiii și participanții învață despre importanța consumului de fructe și legume proaspete pentru o dietă echilibrată și sănătoasă. Acțiunea de a dona învață participanții să fie atenți la nevoile celor din jur (persoane defavorizate, vârstnici, familii cu venituri reduse sau adăposturi). Participanții sunt încurajați să contribuie activ la binele comunității lor. Se colectează produse care altfel ar putea fi irosite, oferindu-le o utilitate și o destinație benefică.

Elevii, părinții și membrii comunității sunt invitați să aducă legume și fructe proaspete, nealterate. Produsele sunt adunate într-un loc central, sortate și verificate pentru a se asigura că sunt potrivite pentru consum.

La finalul săptămânii, toate produsele colectate sunt distribuite către cantine sociale, bănci de alimente sau direct către familiile nevoiașе, adesea în parteneriat cu autoritățile locale.

Această săptămână transformă o activitate simplă (donarea de alimente) într-o experiență de învățare, care dezvoltă atât cunoștințele, cât și caracterul participanților.





## Zilele Liceului „Mihail Sadoveanu” Borca

### Lansare de carte

Raisa Ruștioru, clasa a IV-a

Zilele Liceului Borca s-au desfășurat în 6 și 7 noiembrie, dar cu o zi înainte a avut loc lansarea cărții „Rățușca Lina” de către autoarea Daniela Rotariu, fostă elevă a liceului nostru.

Cartea este frumos ilustrată, cu o poveste minunată ce a fost citită și explicată de către scriitoare. Rățușca Lina nu auzea și cu toate acestea ea a participat la un concurs de dans pe care l-a câștigat. Rățușca a adunat alte viețuitoare din pădure și le-a învățat să danseze devenind învățătoarea lor.

Povestea ne-a arătat cum să fii luptător și încrezător în viață și în propriile puteri pentru a învinge.



### Pionul fermecat, un concurs de judecat

Dăria Sofron, clasa a IV-a

Competiția de șah, „Pionul fermecat, un concurs de judecat” se organizează în fiecare an de către dna înv. Nicoleta Ciubotă. De Zilele Liceului, concursul a fost dedicat și scriitorului Mihail Sadoveanu, care a fost un mare iubitor de șah. La competiție au participat elevi din clasele I B, a II-a A și a IV-a.

Și eu am fost adversara colegei mele, Raisa, iar ea a câștigat. Nu m-am supărat... participarea este foarte importantă.

De la an la an, tot mai mulți copii se înscriu în competițiile de șah ce sunt organizate la noi în școală. Le așteptăm cu nerăbdare pe următoarele, exersând până atunci jocul de șah pentru a ne dezvolta gândirea și poate, într-o zi, vom deveni și noi mari campioni!



## Povestea Toamnei în costume colorate

Teodora Florescu, clasa a IV-a

Parada costumelor de toamnă a fost o mare încântare pentru toți copiii de la corpul G. Și cum toamna ne vrăjește cu culorile sale, copiii și-au confecționat din diferite materiale câte un costum de toamnă pe care l-a prezentat pe „podiumul” din școală alături de frumoase aranjamente: fructe, flori, frunze de toamnă.



*Culorile Toamnei* a fost o frumoasă expoziție de desene organizată la C.D.I.





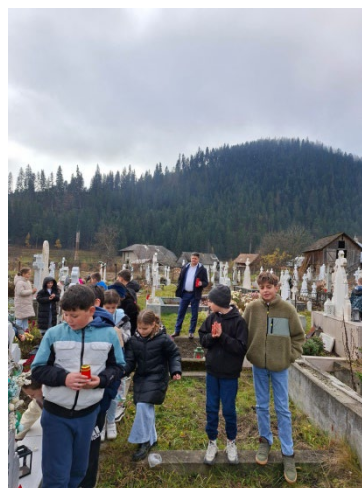
### ***Omagiu și recunoștință...***

Alessia Ilieșiu, clasa a IV-a

În a doua zi de activități dedicate Zilelor Liceului, copiii au mers la cimitirul din sat unde li s-a vorbit despre profesorii care au trecut în veșnicie și au aprins lumânări.

Alături de copii au fost doamnele învățătoare Nicoleta Ciubotă și Gladiola Bondar, dna prof. pensionară, Afloarei Maria și dl director, Amariei Vasile.

La finalul activității copiii au primit fructe și dulciuri.



## MICII SCRITORII

### De Crăciun

Sophia-Parascheva Berbeneciuc, cl. a IV-a

A sosit iarna cu zăpada ei pufoasă și rece care aduce Crăciunul. Împreună cu familia mea am început să împodobim casa cu diferite decorațiuni. De data aceasta am folosit globurile de anul trecut.

Mama și tată au montat bradul, iar eu cu fratele meu l-am împodobit cu globuri lucitoare și steaua cea galbenă și frumoasă. Am mai aranjat ghirlandele în jurul scărilor, iar mama s-a pucat să pregătească biscuiții delicioși de Crăciun.

După ce am terminat de ornat casa, am mers afară cu fratele meu să ne dăm cu sania.

Eu și familia mea adorăm Crăciunul

Abia aștept să merg cu colinda și să vină Moș Crăciun!

### Crăciunul magic

Teodora Florescu, cl. a IV-a

Aștept așa de mult Crăciunul! Afară a început să ningă cu fulgi mari de catifea ... voi merge cu surorile mele cu colinda... Vor veni Moș Nicolae și Moș Crăciun!

Cel mai mult îmi place când împodobim bradul.

Ca în fiecare an, mama ne va întreba:

-Ce culoare vom alege?

Iar noi vom răspunde:

-Argintiu! Cât de mult îmi plac momentele acestea!

După împodobirea bradului, mergem afară ca să fixăm instalațiile luminoase. Totul arată minunat!

Magia Crăciunului ne cuprinde pe toți. Abia aștept seara de Ajun ca să deschidem cadourile!



Isabella Dahon

### Sosirea lui Moș Crăciun

Nicholas Sava, cl. a IV-a

În această seară sosește Moș Crăciun cu sacul cu jucării în spate. Îi voi pregăti fursecuri făcute de mine și surorile mele cu o cană de lapte, iar renilor, ca răsplată pentru că parcurg atâta drum, le voi da morcovi.

Am pornit spre magazin pentru că nu aveam alimentele potrivite pentru fursecuri. În drumul spre magazin m-am întâlnit cu prietenii mei și ne-am salutat. Ne-am pregătit să facem un om de zăpadă: eu am făcut bulgărele din partea de jos, Fabian pe cel de la mijloc și Petru, capul. I-am pus ochi, nas, nasturi, gură din petricele, mâinile din crenguțe și ...gata!

Am fost mândri de creația noastră ... Dar timpul a trecut și m-am grăbit spre magazin, am luat alimentele, m-am întors acasă și am făcut fursecurile împreună cu surorile mele.

Am pregătit o cană frumoasă de Crăciun și am umplut-o cu lapte și am început să curăț morcovii pentru renii cei obosiți. Am aranjat în casă totul... totul arată super frumos! Eram mândri de noi!

Ne-am culcat super fericiți cu gândul la Moș Crăciun.

Dimineața, ne-am trezit cu cadouri sub brad, cana era goală, biscuiții și morcovii dispăruseră!

Bine-ai venit Moș Crăciun!



## Sosirea iernii

Șerban Șchiopu, cl. a IV-a

Eu aștept cu nerăbdare iarna cu zăpada ei rece și moale. Și acasă, când bate vântul, zăpada se împrăștie de colo colo. Și mai aștept foarte mult să arunc cu bulgări la țintă împreună cu prietenii mei.

Mai este foarte puțin până la venirea lui Moș Crăciun pe la noi cu jucării frumoase și haine călduroase. Crăciunul e o sărbătoare mult așteptată de copii în acest anotimp.

Nu știu pe la ce oră vine, dar cred că seara târziu. Îmi pregătesc bradul adus de tata din pădure, un brad foarte frumos cu crengile bogate și țepoase. Îl împodobim împreună toată familia cu multe globuri aurii și din toate culorile.

Mi-am chemat prietenii să mă ajute să fac un om de zăpadă mare și frumos... Ne pregătim de colindă și exersăm ... exersăm... Vom merge pe la toți vecinii să îi colindăm frumos, ei ne vor da bombonele și noi ne vom bucura.

Anotimpul de iarnă este preferatul meu pentru că îmi plac tradițiile de sărbătorile iernii, fac oameni de zăpadă, îmi construiesc un sacun din zăpadă pe care stau spre seară uitându-mă la stelele strălucitoare.

## Crăciunul meu

Daria Sofron, cl. a IV-a

Acum este anotimpul de iarnă. Va veni Crăciunul... abia aștept! Pentru că a nins mult, mă îmbrac în haine groase și ies afară cu prietenii mei. Construim un om de zăpadă.

Încep să mă gândesc la cum voi împodobi bradul: îmi aduc globurile multicolore pe care le voi așeza pe crenguțele lui, voi pune și căsuțe de turtă dulce, globuri cu sclipici, bomboane și Steluța galbenă, strălucitoare în vârf. Nu o voi uita pe Albuța, pisica mea albă și pufoasă. Și ei i-am pregătit o căciuiță de Crăciun.

O voi ajuta și pe mama să facă prăjiturile. Vom face împreună tiramisu, Raffaello și cozonac. În seara de Crăciun, după ce mă întorc de la colindat, mă îmbrac în pijamalele de sărbătoare și merg la culcare.

Dimineața vom despacheta cadourile de sub brad.



Nicholas Sava

## O noapte de poveste

Tiberiu Iftimie, cl. a IV-a

Este ajunul Crăciunului. O pătură groasă de nea acoperă pământul. Pe întinsul cerului strălucesc stele precum diamantele. Îmi iau haina groasă, căciula și fularul și mă întâlnesc cu prietenii. Ne-am propus să ne colindăm rudele și cunoștințele. Deși e rece, ne simțim bine și ne place să auzim zăpada scârțâind sub picioare.

După mai bine de o oră, hotărâm să ne întoarcem cu gândurile la cadourile ce ne așteaptă acasă.

Ce noapte de poveste !

## EXPOZIȚIA NOASTRĂ



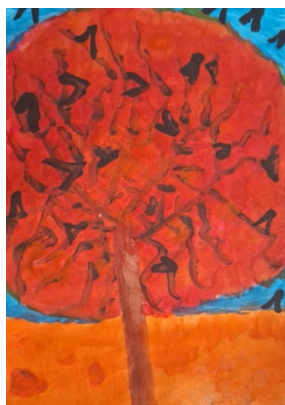
Matei Plăeșu



Rareș Alexandru



Raisa Ruștioru



Alexandru Iliescu



Teodor Niță



David Dobrin



Petru Ruscanu



Tiberiu Filip Iftimie



Raisa Ruștioru



Alessia Ilieșiu



Isabella Dahon



Șerban Șchiopu



Sophia Berbeneciuc



10 Teodor Niță



Teodora Florescu



## STROPI DE FANTEZIE

### Toamna ruginie

David Roșu, cl. a IV-a

Toamna cu frunze ruginii  
Pe jos sunt mii și mii...  
Copacii îngălbenesc  
Și florile se ofilesc.

În multicolorul covor  
Copiii se distrează  
Chiar și bunicii dansează!  
Timpul se petrece  
Acum când hora începe.



Tiberiu Iftimie

### Bogățiile Toamnei

Șerban Șchiopu, cl. a IV-a

Toamna a venit voioasă  
Cu legume și cu fructe,  
Vântul bate, frunza fuge  
Nucile-n nuc dansează.

Vântul face rotocoale  
Frunzele se strâng grămadă,  
Nuci și prune adun multe  
Pentru a noastră cămară.

### Domnița toamnă

Sophia Berbeneciuc, cl. a IV-a

Domnița toamnă a sosit cu frunzele ei aurii  
Și cu papucii roșii-gălbenui,  
Cu fructele dulci și zemoase,  
Cu roadele gustoase  
Din grădina bunicilor scoase.

Domnița toamnă a venit  
Ca în fiecare an cu mantia pictată  
De frunze veștede și mere coapte,  
Cu pomi desfrunziți din care  
Dansând plecat-au ele vesele în zare.

Domnița toamnă a adus  
Zile reci și ploioase.  
Copiii piramide de frunze adună  
Se joacă în ele ca o furtună  
Și ca-n piscină vara.



Rebeca Strugaru

### Toamna

Erika Dobrin, cl. a IV-a

Toamna cu frunze aurii  
Ne aduce bogății.  
Toamna cea ruginie  
Ne aduce veselie.  
Toți copiii sunt mândri  
La cules de pere multe,  
Mere, prune și gutui  
În cămară să le pui.

### Toamna

Teodora Florescu, cl. a IV-a

Toamnă ploioasă  
Ne aduci belșug pe masă  
Și vinul în casă.  
La strugurii rozalii de pe tipsii  
Nucile în coșuri pline  
Poftește - un dulce copilaș.

### Iarnă de poveste

Sophia Berbeneciuc

Copiii voioși și sănătoși  
Așteaptă o iarnă de poveste.  
Cu fulgii ei mari și pufoși,  
Moș Crăciun vine de pe creste.

Săniuța cea voioasă  
Îi așteaptă pe copii.  
Vor croi noi drumulețe  
Prin nămeții argintii.

Bradul falnic din grădină  
L-am împodobit frumos  
Globuri și ghirlande lucitoare  
Aranjate de sus până jos.

Iar sub el așteaptă Moșul  
Odihnindu-se nițel  
Cu cadouri mari și mici  
Pentru copiii cuminți.

\*\*\*

### Iarna rece

Șerban Șchiopu, cl. a IV-a

Iarna va sosi-n curând  
Cu zăpadă argintie  
Moș Crăciun pleacă la drum  
Pe la brazi va colinda  
Jucării el va lăsa.

Din înalt el a căzut  
Pe hornul casei a-ncăput,  
Noroc că focul era stins  
Puțin praf pe el s-a-ntins.

L-am lăsat să stea cu noi  
I-am dat un păhărel cu lapte,  
L-am curățat și mulțumit  
El a plecat mai departe.



Ruth Buzdugan

### Iarna

Karyna Mareș, cl. a IV-a

Iarna brazii i-a îmbrăcat  
În zăpadă multă,  
Pe săniile copii au urcat  
De pe derdeluș la vale  
Să se ducă.

Iarnă, iarnă friguroasă,  
Tu pe lume ești frumoasă?  
Fulgii mari pe noi coboară  
Când ne văd, ei zboară, zboară...

Moș Crăciun aduce daruri  
La copiii cei cuminiți.  
Și ei văd în ele multe  
Dulciuri și vise împlinite.

### La joacă

Teodor Niță, cl. a IV-a

Iarna este argintie...  
Eu mă dau pe derdeluș  
Cu mare bucurie  
Și cu prietenii mei  
Dăm din mâini și din picioare  
Prin zăpada cea mare.  
Îngeri de zăpadă facem  
Moș Crăciun ca să ne vadă.



Sophia Berbeneciuc

### Iarna a întârziat

Raisa Ruștioru, cl. a IV-a

Iarnă, iarnă, ai venit târziu!  
Anii grei s-au adunat,  
Ai îmbătrânit grozav,  
Clima s-a încălzit  
Zăpada a cam fugit!  
Și-n lunile care vin  
Noi te vom aștepta  
Cu săniuța ne vom da.

### Vine Moș Crăciun

Alessia Ilieșiu, cl. a IV-a

Moș Crăciun, tu ești cel mai bun!  
An de an tu dăruiești  
Jucării frumoase, dulciuri gustoase  
Bucurii și sănătate  
Noi să avem de toate.

Am pregătit de toate  
Ca să vii: bradul te așteaptă  
Cu globulețe mii.  
Te aștept cu drag  
Diseară în al meu prag.



David Roșu

### De Crăciun

Rareș Alexandru, cl. a IV-a

Când m-am trezit  
Totul era acoperit  
Cu neaua cea argintie  
Care ne-a adus bucurie.

M-am îmbrăcat și-am plecat  
Pe derdeluș eu m-am dat,  
Cu sania mea magică  
Până ce-am înghețat!

Spre casă am pornit  
Plăcinte am pus la dospit  
Vară, să nu mai vii!  
Iarna aduce multe bucurii!



### Brăduțul

Ioachim Crețu, cl. a IV-a

Brăduțul a trăit  
Singur în pădure,  
În casa mea l-am adus  
Să nu mai fie trist.

L-am împodobit  
În vesele culori,  
Cu globuri și stelute  
Pregătit de sărbători.



Daria Sofron

### Iarna

Daria Sofron, cl. a IV-a

Iarna a sosit  
Cu al ei covorul ei alb  
Din sania ei vrăjită  
Fulgii dansând cad.

Ea duce copiii la joacă,  
Moș Crăciun va sosi îndată.  
Va trece și pe la omul de zăpadă  
Îi va aduce o eșarfă colorată.

### Moș Crăciun

Teodora Florescu, cl. a IV-a

Iarnă dragă friguroasă  
Moș Crăciun ajunge-n casă,  
Lapte cald îi pun pe masă  
Ca să se mai încălzească.

Bradul tot e-mpodobit  
Pentru că Moșul a sosit  
Daruri multe a lăsat  
Apoi departe a zburat!



Teodora Florescu

### Iarna

Luca Manoliu, cl. a IV-a

Iarna este pentru copii  
Cu fulgi mari și argintii.  
Iarna vine Moș Crăciun  
Cu cadouri în Ajun.

Și vacanța îi așteaptă  
Cu săniile pe derdeluș  
Copii și oameni de zăpadă  
Se bat cu bulgării pufoși.

### Iarna

Rebeca Strugaru, cl. a IV-a

Fulgii pufoși și mari  
Acoperă satul meu,  
Plapuma albă de nea  
Săniuțele le-ndeamnă la zbor.

Sania alunecă voioasă,  
Noi bradul îl împodobim  
Moșul daruri să aducă  
La fete și băieți.



Ianis Irina

### Sosirea iernii

Erika Dobrin, cl. a IV-a

Iarna vine cu fulgii ei argintii  
Și plină de bucurii  
Copiii strigară:  
-Vine vacanța de iarnă!

Bradul îl vom împodobi,  
Săniile le vom pregăti  
Crăciunul familia unește  
Colinda la drum pornește.

### Săniuța

David Roșu, cl. a IV-a

Pe deal alunecă în grabă mica săniuță, lin  
Și vântul cântă în jurul ei un vechi colind divin.  
Copiii strigă veseli, alergând pe drumul plin  
Iar iarna își așterne farmecul ei senin.

## COMPETIȚII

### Cupa Kaizen 2025, Timișoara

- Pentru competiția de la Timișoara m-am antrenat mult înainte de a concura, m-am uitat la copii cum fac și am văzut stiluri noi. După ce am concurat la prima probă, am luat note mari și am obținut locul II. Am fost tare fericită în acel moment! M-am schimbat în celălalt costum și am început a doua probă, adică la lupte. Am luptat în șase meciuri și am pierdut doar la ultimul. Am concurat pentru locul I și II, din fericire am obținut locul II.

A fost foarte frumos! Mă bucur că am participat!

Sophia-Parascheva Berbeneciuc, cl. a IV-a

- Competiția de la Timișoara a fost grea, cu mulți sportivi buni și diferită. Fiecare medalie a fost câștigată cu efort, concentrare și determinare. Antrenorul nostru, Mihail Iulian Popa, a fost extrem de mândru de noi și ne-a spus că am fost extraordinare. Cu toate că sala unde ne antrenăm nu este modernă și echipată sofisticat, totuși am reușit să urcăm pe podium toate cele șase concurente, dintre care, trei din clasa noastră.

Eu am luat locul III la kihon și la kumite. Rezultatele nu au venit întâmplător, în spatele lor stau ore întregi de antrenament, sacrificii și un om minunat care crede în noi: Sensei! Experiența a fost deosebită și de abia aștept următoarele competiții.



Sophia, Isabella și Karyna

Maria-Isabella Dahon, cl. a IV-a

- După o perioadă mai îndelungată (7-8 luni) am reușit cu mare bucurie să particip la o competiție foarte importantă și foarte dificilă. A fost o competiție grea deoarece nu erau aceleași reguli și nici categoriile cu care eram obișnuită. Această competiție a avut loc la Timișoara.

Nu vă pot descrie ce emoții am avut, chiar dacă știam ce mă așteaptă. Datorită antrenamentelor, a încrederii în mine și în sensei, am reușit să urc pe podium.

Mulțumesc bunului Dumnezeu și familiei mele care mă susține și mă îndrumă în tot ceea ce fac!

Karyna Mareș, cl. a IV-a



Isabella, Sophia și Karyna

(Foto: Facebook, Clubul Sportiv Bassai-Dai)

Competiția de karate de la Timișoara a avut loc în zilele de 11-12 octombrie și a reunit peste 500 de sportivi din școală. Din clasa a IV-a de la școala noastră au participat elevele Sophia-Parascheva Berbeneciuc, Amalya-Karyna Mareș și Maria-Isabella Dahon. Toate trei fac parte din Clubul Sportiv Bassai-Dai din Piatra-Neamț.

Rezultatele obținute: Sophia-locul II la Kata și II la Kumite, Isabella-locul III la kihon și III la kumite, Karyna-locul III la kumite.

## Concursul Național Cluj-Napoca

Șerban Șchiopu, cl. a IV-a

La Cluj-Napoca a avut loc Cupa Palatului Copiilor la karate, sâmbătă, 22 noiembrie 2025, organizat sub egida Ministerului Educației și Federației Române de Karate WUKF. La acest concurs au participat și sportivii care fac parte din Clubul Bassai – Dai Piatra-Neamț și sunt elevi în cl. a IV-a la Liceul „Mihail Sadoveanu” Borca.

Rezultate obținute: Sophia Berbeneciuc - locul III- Kata, locul I-Kihon, locul III-kumite; Karina Mareș – locul II-Kihon; Șerban Șchiopu – locul III-kata, locul III-kumite.

Au mai participat: Bendisa Ștefan – locul I la kata, kumite și kihon; Sofia Dumitriu – locul II la kumite și la kihon; Casiana Enache – locul III la kumite, Flavia Hogeia – locul III la kumite.



Sophia și Karyna

## BEAT CUP Dance Competition

Maria-Isabella Dahon, cl. a IV-a

*BEAT CUP Dance Competition* a organizat în sala de sport din Gheorgheni - Lăzarea, Harghita a VI-a ediție a WINTIX Dance Cup-Contest la 15 noiembrie 2025.

Clubul nostru „Ave Dance” a participat cu 20 de copii împărțiți în 13 momente. Toți copiii au urcat pe podium și am fost extrem de fericiți pentru fiecare medalie.

La acest concurs am participat și eu, atât cu echipa-Ave Dance, din care fac parte, cât și individual, cu un solo – „Bad Girl”. La ambele probe am obținut Locul II. Având în vedere că au participat peste 300 de copii cu peste 130 de momente și 12 cluburi de dans, rezultatele au fost extraordinare, iar coregrafa noastră Andra Văidaș Ștefana a fost în culmea fericirii.

De abia aștept următorul concurs!



(Sursa imaginilor: Facebook Dahon Claudia)



## Drumul spre succes

Amalya-Karyna Mareș, cl. a IV-a

Am participat la prima ediție a Festivalului Internațional de muzică și dansuri populare „Note Muzicale pe Plaiuri Sadoveniene” din 15-16 noiembrie 2025 de la Pașcani, jud. Iași.

După un drum de două ore am ajuns la Pașcani. Însotită de părinții și fratele meu, am pășit cu mari emoții în Casa de cultură „Mihail Sadoveanu”. Când am privit scena mare și frumos împodobită, apoi spre sala deja plină, am știut ce mă așteaptă...

Doream să urc cât mai repede pe scenă, să încânt cu vocea mea pe cei din sală, dar eu eram abia a douăzeci și șaptea concurentă din treizeci și nouă de concurenți la categoria mea de vârstă.

Așteptarea a fost ușoară fiindcă m-am întâlnit cu unii prieteni vechi, dar mi-am făcut și prieteni noi. Am interpretat cântecul „Așa-i hora din Moldova” din repertoriul Mihaelei Gurău.

Pentru interpretarea mea am luat Locul al II-lea.



(Foto: Actualitatea TV)

## Primul meu videoclip

Alessia Ilieșiu, cl. a IV-a

Fac de ceva timp canto cu profesoara mea, Candrea Iuliana, și cânt muzică populară, dar și ușoară. În vară, am fost împreună la Vatra Dornei la un studio de înregistrări și am înregistrat un cover – „Sara perche ti amo” de la formația italiană Ricchi e Poveri. Cântecul a fost lansat în anul 1981, a fost cântat la concursul italian „Sanremo” din același an și a făcut parte din coloana sonoră a filmului L’Effrontée din 1985.



din Borca.

Plină de bucurie și cu multe emoții, mi-am strâns curaj și am cântat. După două luni am filmat videoclipul. M-am îmbrăcat frumos, m-am aranjat și am mers în diferite locuri pentru a filma, mai ales la pensiunea „Popasaul Vânătorului”



## Concursurile școlare

Laur Iliescu

Pe parcursul primelor două module, elevii din învățământul primar au participat la concursuri pe discipline școlare, cum ar fi: „Micul isteț”, „Micii olimpici”, „Poveștile Cangurașului explorator”, „Cangurașul matematician”, „Comper”. Copiii au obținut premii, medalii, diplome, diplome de participare.



## EUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

### Ziua mondială a diabetului

Erika Dobrin, cl. a IV-a

Ziua mondială a diabetului se sărbătorește pe 14 noiembrie. În acest an am avut ca invitat în sala de clasă pe doamna asistentă comunitară Cătălina Ifrim. Dumneaei ne-a explicat pe înțelesul nostru ce este diabetul, ce tratament se poate urma și cel mai important lucru – cum să mâncăm sănătos.

Iată ce am aflat:

- Să reducem sau să eliminăm băuturile dulci, alimentele foarte procesate, să urmărim ce cantitate de mâncare ne punem în farfurie și să mâncăm legume și fructe proaspete.
- Să fim activi și să facem controale la medic.
- Să urmăm tratamentul adecvat în cazul în care ne-am îmbolnăvit și să urmăm o dietă corespunzătoare.

Am primit pliante cu informații utile și îndemnul: „Începeți schimbarea pentru o viață mai bună!”





# MÂNUTELE MAGICE

Clasa I B



ALIXANDRESCU LARISA-FLAVIA  
ANDRONIC NATALIA  
BĂLAN LUCA-DAMIAN  
BUZDUGAN EUNICE  
CIUBOTARU DENIS  
CÎRJĂ DEBORA  
CÎRJĂ MIHNEA  
CREȚU MINA  
FLORESCU ECATERINA  
GAFIȚA PETRU-GABRIEL  
ILIESCU ILINCA  
MATASĂ AMALIA-ELENA  
MAXIM DAVID-ANDREI  
NECHITA ANDREEA-DARIA  
PĂȘTINARU DAVID  
ROȘCA MARCU  
TANASĂ SOFIAN  
TOCILĂ ANDREI-LUCA  
ȚĂRANU ANA SOFIA  
UNGUREANU MATEI













## MICUL EXPLORATOR

### PROIECT ETWINNING- LITTLE CITIZENS AROUND VALUES

Clasa I B

prof. învă. primar Ioana Fedeleş

Am participat cu clasa pregătitoare B cu 18 elevi din grupa de vârstă 6-7 ani. Proiectul nostru a fost finalizat cu participarea profesorilor și elevilor din Turcia (8), România (1), Portugalia (1), Serbia (1), Grecia (1), Iordania (1).

În proiectul nostru, ne-am propus să oferim copiilor conștientizare civică despre conceptul de cetățenie și cetățenie activă, să le permitem să învețe valori sociale și să le oferim abilitățile de bază necesare pentru a deveni cetățeni.

Importanța cetățeniei active și eficiente în abordarea problemelor este evidentă. Prin urmare, elevii trebuie să fie cetățeni activi, eficienți și participativi.

În acest proiect, ne-am propus să îndrumăm copiii în ceea ce privește valorile sociale prin îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților lor.

Proiectul și-a propus să îmbunătățească abilitățile copiilor și să le sporească gradul de conștientizare a responsabilității sociale și a cetățeniei active prin utilizarea tehnologiei. Acesta și-a propus să creeze o generație conștientă și eficientă, care poate participa eficient în viața societății.

În plus, concepte precum empatia, respectul, onestitatea, drepturile și responsabilitățile au fost discutate prin activități precum povestiri, teatru și jocuri, precum și prin organizarea de excursii în împrejurimi.

Comunicarea dintre profesori a fost asigurată prin intermediul newsletter-ului profesorilor, WhatsApp, Facebook, Twin Mail, întâlniri online. Elevii și profesorii s-au întâlnit în cadrul întâlnirilor online. Ne-am exprimat ideile și am decis regulile proiectului, activitățile, studiile colaborative, sarcinile echipei mixte a școlii și produsul final al proiectului prin organizarea de întâlniri. S-a încercat distribuirea sarcinilor proiectului în mod egal profesorilor. Părinții, profesorii și elevii au selectat sigla și posterul proiectului prin vot printr-un chestionar. Structura echipei de proiect a fost învățată prin sondaje realizate la începutul proiectului. În acest proces, concepte precum empatia, respectul, drepturile și responsabilitățile au fost discutate prin intermediul poveștilor, teatrului și activităților bazate pe jocuri. Atenția a fost atrasă asupra valorilor și drapelului țării. Conceptele de zero deșeuri și reciclare au fost consolidate prin practici și au atins valori universale. Scopul a fost ca elevii să adopte valori, să își dezvolte abilitățile de auto-exprimare și să se familiarizeze cu diverse instrumente web 2.0. Am pregătit un produs comun în care am scris numele proiectului nostru. Am împărțit literele care alcătuiesc numele proiectului cu țările partenere și le-am decorat. Doi elevi din clasa mea au decorat literele T,T din cuvântul „LITTLE”. Apoi le-am combinat și am obținut textul „LITTLE CITIZENS AROUND VALUES”. Am





pregătit un produs comun folosind aplicația CalendarLab în care am prezentat Arborele Valorilor. Jocul „Ghicește Steagul” pe care l-am realizat în aplicația Wordwall poate fi jucat cu elevii pentru a recunoaște steagurile țărilor partenere! Produsul nostru comun: Designul steagului nostru din valorile noastre naționale - Designul steagului partenerilor noștri - E-book, Expoziția noastră virtuală.

### Utilizarea tehnologiei

Reguli comportamentale și de siguranță online au fost adăugate pe paginile Twinspace. Documentele de consimțământ parental au fost obținute de la părinți. Au fost luate măsurile de precauție necesare pentru a preveni descifrarea identității elevilor prin utilizarea fotografiilor orientate spre activități. S-a acordat atenție drepturilor de autor ale imaginilor/instrumentelor muzicale utilizate în proiect. Acestea au fost preferate în funcție de grupa de vârstă a elevilor. În chestionarele pre/finale ale proiectului, elevii și profesorii și-au dat răspunsurile folosind formularul Google. Elevii s-au distrat învățând/ scriind valorile noastre pe materialul vizual ales folosind instrumentul WordArt web2. Am pregătit un puzzle cu logo-ul nostru și posterul, un puzzle cu momentele acțiunii folosind instrumentul jigsawplanet web2 și apoi pentru ca elevii noștri să se joace. Elevii și-au scris propriile povești despre valorile noastre (prietenie, ajutor, dragoste, muncă asiduă, încredere etc.) folosind instrumentul web2 Storyjumper. Am pregătit un produs comun folosind aplicația CalendarLab în care am introdus Arborele Valorilor. Elevii și-au putut scrie sloganurile pe tabla virtuală. Am creat un joc-exercițiu cu aplicația LearningApps.org pentru Ziua Mondială a Apei, 22 martie. Elevii mei și-au proiectat avatarele în instrumentul Canva. Au realizat designuri cu un grup mic creat în clasă folosind instrumentul Canva pentru logo-ul proiectului și concursul de postere; chatterpix a realizat o voce-over pentru capitolul relevant din povestea legendei. Am organizat sloganuri folosind instrumentul Canva și activități de codare cu ocazia Zilei Siguranței pe Internet. Elevii au completat pe o tablă digitală care fusese pregătită pentru a scrie sloganuri despre apă. Am folosit instrumentul web2 Zoom în întâlnirile online unde profesorii și elevii s-au întâlnit. Am împărtășit informații despre utilizarea instrumentelor web2 cu elevii mei. Astfel, s-au adus contribuții și la studii cooperative.



### Abordări pedagogice

Metoda de învățare bazată pe proiecte a fost utilizată în activitățile proiectului. Elevii mei din clasa pregătitoare au fost adăugați la pagina proiectului twinspace ca membri. Întreaga clasă nu a fost adăugată ca membru, dar a fost implicată în munca în mediul clasei și în curtea școlii. S-au depus eforturi pentru a include întreaga clasă în activități. Aceștia au continuat să lucreze în colaborare cu colegii lor din diferite țări în cadrul proiectului. Astfel, au dezvoltat sentimente precum respectul, toleranța și acceptarea. Competențele de limbi străine și tehnologie au fost îmbunătățite în timpul comunicării. În timpul proiectului, s-a luat ca bază o abordare centrată pe elev, sub îndrumarea profesorului. Elevii au finalizat cu succes activitățile proiectului. În timpul proiectului, elevii au participat la lucru în echipă cu grupuri mari și mici. Au realizat postere în echipă în cadrul



activităților de amprente digitale și reciclare. Valorile au fost scrise pe inimioare și decupate către copii, apoi așezate pe crengile copacului. Elevii și-au scris propriile povești despre valorile noastre, au jucat rolurile din povești și din cântec.

Pentru a avea informații corecte despre cetățenie și drepturile copilului, a fost organizat un seminar. Invitata, dna N. Ciubota, profesoară la Teach for Romania, a prezentat drepturile copilului. Introducerea a fost făcută cu ajutorul unei mascota-cățeluș „Codruț și drepturile copilului”. Aceasta a prezentat fiecare drept copiilor într-un mod ușor de înțeles pentru școlari. Elevii au înțeles importanța reciclării și a patrimoniului cultural, a motivelor noastre tradiționale. Au colectat informații prin efectuarea de cercetări individuale despre tradiții, haine populare și jocuri. Utilizarea tehnologiei și învățarea bazată pe calculator a fost asigurată cu ajutorul unui instrument web2 diferit în fiecare eveniment principal al proiectului. Învățarea colaborativă a fost asigurată prin lucrul cu membrii proiectului în echipele școlare și prin produse comune. Învățarea între egali a fost asigurată în clasă.

#### Integrare curriculară

Elevii și părinții au fost informați și motivați cu privire la activitățile care urmează a fi desfășurate. Responsabilitatea, curiozitatea și imaginația elevilor au fost dezvoltate. Activitățile au fost desfășurate în timpul lecției. În planul nostru de proiect, activitățile noastre sunt concepute ca fiind multidisciplinare, în funcție de grupa de vârstă a elevilor.



Activitățile includ realizările cursurilor de Matematică și Explorarea Mediului, Dezvoltare Personală, Arte Vizuale și Abilități Practice, Comunicare în Limba Română, Educație Fizică și Jocuri și Activități Extracurriculare. Am făcut brainstorming și am discutat despre adoptarea valorilor, dezvoltarea abilităților de autoexprimare. Elevii au efectuat cercetări individuale pe marginea acestora, accesarea și analizarea informațiilor. Au împărtășit rezultatele cercetării cu prietenii lor.

Astfel, au fost dezvoltate abilități eficiente de comunicare orală și scrisă. Ca urmare a cercetării, soluțiile sugerate au fost scrise pe tabla digitală. În timpul activităților, aceștia au învățat limba română corect și frumos. și au dezvoltat abilități eficiente de utilizare, leadership, cooperare, comunicare, participare socială și cercetare. În acest proces, concepte precum empatia, respectul, drepturile și responsabilitățile au fost discutate prin intermediul poveștilor, teatrului și activităților bazate pe jocuri.

Atenția a fost atrasă asupra valorilor și drapelului țării. Conceptele de zero deșeurii și reciclare au fost consolidate prin practici și au atins valori universale. Învățarea pe tot parcursul vieții a fost realizată prin includerea instrumentelor web2 în principalele activități ale proiectului: competență digitală, învățarea de a învăța, alfabetizare digitală, comunicare, colaborare, participare socială, comunicare în limbi materne și străine, gândire critică/creativă, cercetare/întrebare, conștientizare ecologică, alfabetizare și exprimare a mediului. Elevii s-au distrat învățând scriind valorile noastre pe suport vizual, design-ul drapelului nostru din valorile noastre naționale. Lucrările sunt realizate folosind materiale reciclate.

#### Rezultate și documentație

Prin intermediul acestui proiect, ne-am propus să creștem conștientizarea civică a copiilor cu privire la educația civică și cetățenia activă și să le permitem să învețe valori sociale. În acest proces,



concepte precum empatia, respectul, drepturile și responsabilitățile au fost discutate prin intermediul poveștilor, teatrului și activităților bazate pe jocuri. Elevii s-au concentrat pe valori și pe steagul țării. Elevii au adoptat valori, și-au dezvoltat abilitățile de autoexprimare și s-au familiarizat cu diverse instrumente web 2. Comunicarea și cooperarea puternice au sporit bogăția proiectului nostru. Punctul la care au ajuns elevii mei și progresul pe care l-au făcut sunt vizibile. Aceștia au dobândit abilități de colaborare prin participarea la munca în echipă în cadrul proiectului. Au dobândit abilități de comunicare în limbi străine și materne prin activitățile la care au participat în limba engleză și limba română în cadrul proiectului nostru. În cadrul proiectului nostru, activitățile de diseminare au fost desfășurate prin utilizarea expozițiilor, a știrilor de pe site-ul școlii, a panourilor școlare și a instrumentelor de socializare.

Au fost aplicate teste post-profesori-elevi, iar rezultatele au fost analizate. Au fost obținute opinii de evaluare profesori-elevi-părinți asupra proiectului.

Rezultatele evaluării proiectului arată că sensibilitatea elevilor față de valorile morale a crescut prin învățarea bazată pe proiecte. Elevii și-au îmbunătățit abilitățile și și-au sporit conștientizarea responsabilității sociale și a cetățeniei active prin utilizarea conștientă a tehnologiei. Aceștia au înțeles importanța cetățeniei active și eficiente în abordarea problemelor globale din viața socială.

Elevii noștri au consolidat concepte precum zero deșeuri și reciclare prin practici și asigurarea atingerii valorilor de mediu. Feedback-ul din partea profesorilor, elevilor și părinților arată că proiectul și-a atins obiectivul. Responsabilitatea, autoexprimarea și încrederea în sine a elevilor s-au îmbunătățit considerabil. Contribuția lor la dezvoltarea personală în mediul școlar este remarcabilă.

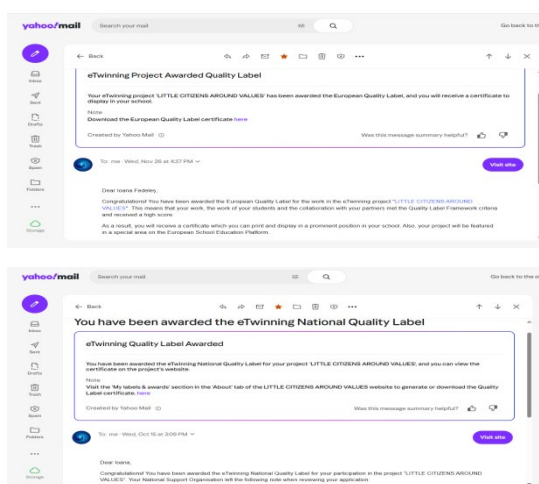


#### Contribuțiile noastre

Împreună cu elevii din clasa mea am încercat să-i includ în activitățile proiectului. Am lucrat co-fondator de proiect și am editat pagina proiectului. M-am întâlnit cu profesoara Nicoleta Ciubotă de la „Teach for Romania” pentru a prezenta „Ce este cetățenia, cetățenia activă și drepturile copilului”.

În cadrul activității de povestire a valorilor noastre din cadrul proiectului, folosind Storyjumper, am creat un joc-exercițiu cu aplicația LearningApps.org pentru Ziua Mondială a Apei, 22 martie. Am pregătit lucrări pentru cartea electronică a echipei. Am pregătit un produs comun folosind aplicația CalendarLab în care am introdus Arborele Valorilor. Am pregătit calendarul în Canva și videoclipul final cu calendarul proiectului, l-am încărcat pe pagina proiectului datorită grupei de vârstă a elevilor mei. Am distribuit videoclipurile pe canalul de YouTube. Am adăugat un instrument padlet web2 pentru pagina de INTRODUCERE. Jocul „Ghicește steagul” realizat în aplicația Wordwall poate fi jucat cu elevii pentru a recunoaște steagurile țărilor partenere. Am pregătit un puzzle cu logo-ul nostru și lucrarea poster care a câștigat locul întâi la instrumentul jigsawplanet web2, Certificate pentru profesori și elevi pregătite cu instrumentul Canva. Am distribuit videoclipurile în afara listei pe canalul de YouTube.

Știri despre proiectul nostru au fost incluse sau distribuite pe site-ul școlii și pe Facebook Etwinning.



Am primit Certificatul European de Calitate și Certificatul Național de Calitate pentru munca depusă în cadrul proiectului eTwinning „MICII CETĂȚENI ÎN JURUL VALORILOR”.  
ceasta înseamnă că munca mea, munca elevilor și colaborarea cu țările partenere în proiect.



Surse:

<https://wordwall.net/resource/90450412>

[youtube.com/watch?v=QoGHmw6QrhQ&source\\_ve\\_path=MTc4NDI0](https://www.youtube.com/watch?v=QoGHmw6QrhQ&source_ve_path=MTc4NDI0)

<https://www.storyjumper.com/book/read/181747191/68128bb2c4932>

[https://www.canva.com/design/DAGi2jS90fQ/XePdAQMUVunTCsp9VzbLAW/edit?utm\\_content=DAGi2jS90fQ&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGi2jS90fQ/XePdAQMUVunTCsp9VzbLAW/edit?utm_content=DAGi2jS90fQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

<https://app.emaze.com/@ALFIOLIQT/kk-vatandalar-deerler-etrafında>

<https://www.facebook.com/groups/1651606422417194>



## DIN ACTIVITĂȚILE NOASTRE

### CLASA I B

#### „1 Decembrie”



#### „Pionul fermecat”





## Atelier „Șotron”



## „La pepinieră”





# LECȚIA DESPRE HAINE

Alixandrescu Larisa-Flavia, clasa I B



roști primul cuvânt.

În cadrul activităților desfășurate în Săptămâna Verde am aflat că hainele sunt o prezență constantă în viața noastră, o a doua piele pe care o alegem în fiecare dimineață. La o primă vedere, rolul lor este pur practic: ne protejează de frig, de soare și de intemperii. Totuși, dincolo de funcția lor de bază, ele poartă cu ele o "lecție" profundă despre cine suntem, cum ne raportăm la lume și chiar despre valorile societății în care trăim. Hainele noastre vorbesc despre personalitatea, starea de spirit și apartenența la un anumit grup social sau cultural înainte de a

De-a lungul istoriei, hainele au marcat diferențele de clasă socială, statut marital sau ocupație.

Tradițiile populare și costumele naționale sunt exemple vii ale modului în care hainele conservă identitatea culturală și istoria unui popor.



În prezent, "lecția despre haine" include o dimensiune etică importantă, importanța unui consum conștient: alegerea materialelor durabile, reciclarea hainelor vechi și sprijinirea modei sustenabile.

Această lecție ne-a învățat responsabilitatea față de planetă și față de oamenii care confecționează hainele, și despre echilibrul între a purta ceea ce ne place, ceea ce ne face să ne simțim bine și ceea ce este practic și etic.

Prezentăm în imagini câteva din activitățile desfășurate la clasă: Parada costumelor eco, Suportul de creioane, Cutia pentru jucării, Parada costumelor populare.



## ORA DE LECTURĂ

### Sadoveniana

Alessia Ilieșiu, cl. a IV-a

Mihail Sadoveanu s-a născut la 5 noiembrie 1880 la Pașcani, iar clasa noastră, împreună cu clasa I B, l-au sărbătorit împreună cu doamnele bibliotecare Ana-Iolanda Lupescu, Despina Gheorghiu și doamnele învățătoare Ioana Fedeleş și Gladiola Bondar.

Au fost prezentate câteva date despre scriitor, s-a realizată o frumoasă expoziție de carte, s-au citit fragmente din „Dumbrava minunată”, „Un om năcăjit”, „Domnu’ Trandafir”, s-a vorbit despre ecranizarea operei lui Sadoveanu, despre „Baltagul”.

Pasiunile lui Mihail Sadoveanu au fost șahul, natura, cultura.



- ✓ „Un om năcăjit” poate fi audiat la adresa:  
<https://www.youtube.com/watch?v=DYax66jughQ>
- ✓ „Dumbrava minunată” poate fi citită aici:  
<https://www.ccdneamt.ro/new/wp-content/uploads/2021/11/mihail-sadoveanu-dumbrava-minunatapdf.pdf>
- ✓ „Baltagul” – Teatru-Tv, unele scene s-au turnat la Borca:



Capturi din teatrul TV *Baltagul* (1986), după opera lui M. Sadoveanu.  
În rolurile principale: Dorina Lazăr (Vitoria Lipan), Gheorghe Visu (Gheorghită).  
Scenariul și regia, Anca Ovanez Doroșenco.



## Geografie cu Ratonul Pălărie Geografia României în versuri

Laura Dina

Ilustrații de Daniela Olaru

(fragmente)

„Pentru cine nu mă știe,  
Sunt Ratonul pălărie;  
M- am născut în România  
Și îmi place geografia.

Geografia, dragi copii,  
Ne învață despre câmpii,  
Ape, dealuri, munți cu creste;  
Toate-s rupte din poveste.

Sunt în lumea asta mare,  
Locuri pentru fiecare.  
Undeva sunt doar câmpii  
Sau nisipuri aurii.

Undeva sunt elefanți,  
Undeva ghețari giganți,  
Undeva sunt palmieri,  
Numai ierni sau numai veri.

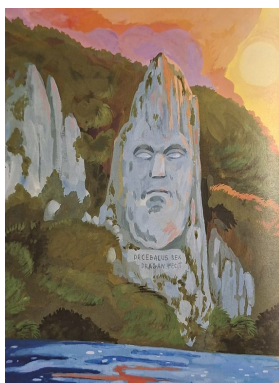
Unde-i verde e câmpie,  
Galbenul e deal se știe;  
Munții-s redați maronii  
Iar apele- s auzurii.

Acum vino mai aproape  
Să îți povestesc de ape:  
Lacurile-s liniștite,  
Stau pe loc, nu sunt grăbite.

Dunărea e o splendoare,  
Este ca un râu mai mare  
Ea știe multe povești  
Cu vapoare și cu pești.

Dealul e mai rotunjit  
Și frumos la asfințit;  
Însă față de un munte,  
Dealurile sunt mărunte.

Umbrite de copaci,  
Poți la umbra lor să zaci,  
Să privești la căprioare,  
Vulpi sau păsări cântătoare.”



„Vatra Dornei, am venit!  
Ce senină te-am găsit,  
De Carpați înconjurată  
Și de vânturi protejată.

Urcă te cu mine în barcă  
Și apoi te rog încearcă  
Să privești în depărtare  
Chipul unui rege mare.

Cred că a fost mult de muncă  
Să sculpezi direct în stâncă  
Da-i un rege special  
Se numește Decebal.

România are sate  
Adunate, răsfirate,  
Cu căsuțe vechi, pictate,  
Și biserici minunate.

Dacă vrei să scapi de iureș,  
Te invit în Maramureș!  
Pparcă ești în altă lume  
Cu tradiții și costume.

Hai și tu ușor ușor!  
Nu-i fierbinte „lava” lor,  
E formată din nămol  
Și gaze ce ies din sol.

Să mergem și la castel!  
Peleșul, dragul de el,  
Are și un frățior:  
I se spune Pelișor.

Am ajuns în București,  
Spune-mi dacă îți dorești  
S-ascultăm, doar tu și eu  
Un concert la Ateneu.

Doar un lucru Îți mai zic  
Nu contează că ești mic.  
Dacă ești în preajma mea  
Geografia nu e grea!”

## DE PRIN ȘCOALĂ ADUNATE

Colectivul de redacție

- ☀ Alte activități desfășurate de „Zilelor Liceului Borca”: activitate dedicată Reginei Maria (bibliotecar, Despina Gheorghiu), „Sadoveanu în citate” (cl. a XII-a C), concurs de lectură-„Citește, zâmbește și cucerește!” (cl. a V-a A; a VI-a B, a VIII-a A, prof. Alupei L., Bordeianu O., Chirilă C., bibliotecar Gheorghiu D.), „Educația-punte între ieri și mâine” (cl. a XII-a B; prof. Tăriță Nicoleta, prof. pensionar, Aurel Budăi), „Sfaturi între generații” (cl. a XII-a A; prof. Gheorgheasa Ana-Maria), „Scriori de recunoștință” (cl. a VIII-a B; prof. Țăranu Andreea), „Viața și operele lui Mihail Sadoveanu” (cls. a IX-a A, a X-a A, a XII C).

- ☀ Cupa „Viorel Bondar” la handbal (7 nov.) a fost organizată de dna Ciubotă Nicoleta cu un meci de handbal între elevi și foști elevi. (Foto: Iolanda Lupescu Facebook).



- ☀ Elevii cercului de lectură „Călătoria cărților”, coordonat de către prof. Chirilă Cristina, au participat la concursul local „Citește, zâmbește și cucerește!”.



- ☀ Dna director adjunct științific al Complexului Muzeal Neamț, Mihaela Cristina Verzea, a vorbit elevilor (6 nov.) despre Regina Maria la 150 de ani de la naștere.

- ☀ Teatrul *Licurici* din Suceava a prezentat teatrul de păpuși „Hansel și Gretel”, Frații Grimm la sala amfiteatru „Prof. Afloarei Mircea” a liceului.

- ☀ A fost lansat primul volum, Cartea I, a istoricului școlilor nemțene - „Monografia Școlile Neamțului” de către A.P.I.N. (Asociația Profesorilor de Istorie din Neamț). În acest volum este cuprins și istoricul liceului nostru, istoric la care și-au adus contribuția un grup de învățători și cadre didactice din școala noastră. La lansarea din 9.10.2025, care a avut loc la Piatra-Neamț, au participat doamnele înv. Gladiola Bondar și Nicoleta Ciubotă.





## PAGINA LUI COLORICI



Sursa: <https://educatiamarcheazaviitorul.blogspot.com/2016/06/braduleti-de-craciun-21-30.html>

# CUPRINS

|       |                                                |    |
|-------|------------------------------------------------|----|
| I.    | EVENIMENTE .....                               | 1  |
| 1.    | „Săptămâna verde” .....                        | 1  |
| 2.    | Tuia .....                                     | 2  |
| 3.    | Brăduțul din grădina mea .....                 | 3  |
| 4.    | Săptămâna legumelor și fructelor donate .....  | 4  |
| 5.    | Zilele Liceului „Mihail Sadoveanu” Borca ..... | 5  |
| II.   | MICII SCRITORI .....                           | 8  |
| III.  | EXPOZIȚIA NOASTRĂ .....                        | 10 |
| IV.   | STROPI DE FANTEZIE .....                       | 11 |
| V.    | COMPETIȚII .....                               | 14 |
| 1.    | Cupa Kaizen 2025, Timișoara .....              | 14 |
| 2.    | Concursul Național Cluj-Napoca .....           | 15 |
| 3.    | BEAT CUP Dance Competition .....               | 15 |
| 4.    | Drumul spre success .....                      | 16 |
| 5.    | Primul meu videoclip .....                     | 16 |
| 6.    | Concursurile școlare .....                     | 17 |
| VI:   | EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE .....                 | 17 |
| 1.    | Ziua Mondială a Diabetului .....               | 17 |
| VII.  | MÂNUȚELE MAGICE .....                          | 18 |
| VIII. | MICUL EXPLORATOR .....                         | 21 |
| IX.   | DIN ACTIVITĂȚILE NOASTRE .....                 | 26 |
| 1.    | Clasa I B .....                                | 26 |
| 2.    | Lecția despre haine .....                      | 28 |
| X.    | ORA DE LECTURĂ .....                           | 29 |
| 1.    | „Sadoveniana” .....                            | 29 |
| 2.    | „Geografie cu Ratonul Pălărie” .....           | 30 |
| XI.   | DE PRIN ȘCOALĂ ADUNATE .....                   | 31 |
| XII.  | PAGINA LUI COLORICI .....                      | 32 |





**UNIVERSUL MICILOR  
ȘCOLARI**