

LICEUL „MIHAIL SADOVEANU” BORCA-NEAMȚ

UNIVERSUL MICILOR ȘCOLARI



REVISTA ELEVILOR DIN CICLUL PRIMAR
Nr. 24/ Februarie, 2025

ISSN 2344 – 0872
ISSN-L 2344 – 0872

- **Universul micilor școlari - Nr. 24/Februarie, 2025**
- **REVISTA ELEVILOR DIN CICLUL PRIMAR**
- **LICEUL „MIHAIL SADOVEANU” BORCA – NEAMȚ**
- **Director, prof. Vasile Amariei**
- **Director adjunct, prof. Ciprian Ciubotă**
- **Director adjunct, prof. Ștefan Sabie**
- **Apariție semestrială**
- **ISSN 2344 – 0872**
- **ISSN–L 2344 – 0872**
- **Ilustrații coperta I: imagini de la activitățile elevilor**
- **<http://scoalaborca.ro/revista/>**

- **Colectivul de redacție:**
- **Coordonatori:**
 - Prof. înv. primar, Gladiola Bondar**
 - Prof. înv. primar, Ioana Fedeleş**
- **Elevi:**
 - Sophia-Parascheva Berbeneciuc**
 - Maria-Isabella Dahon**
 - Raisa Ruștioru**
 - Teodor Niță**
 - Daria Anastasia Sofron**
 - Petru Ruscanu**
 - Tiberiu-Filip Iftimie**
 - Karyna Mareș;**
 - Andronic Natalia**
 - Țăranu AnaSofia**
 - Păștinaru David**
 - Florescu Ecaterina**
 - Ciubotaru Denis**
 - Cîrjă Debora**
 - Cîrjă Mihnea**
 - Maxim David Andrei**
- **Tehnoredactare:**
 - prof. Gladiola Bondar; prof. Ioana Fedeleş**
- **Fotografii realizate de către colectivul de redacție, învățători, părinți.**

EVENIMENTE

1 Decembrie - ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI. ZIUA TUTUROR ROMÂNILOR

Clasa Pregătitoare B

Ziua Națională a României, aniversată în data de 1 Decembrie, este moment de readucere în memoria colectivă a luptei de veacuri a românilor pentru unitatea și integritatea națională.

În anul 2018 am comemorat 100 de ani de la evenimentul politic major al anului 1918: desăvârșirea statului național român, realizată prin unirea provinciilor românești cu România. Practic, unirea tuturor provinciilor românești, a fost realizată pe parcursul întregului an 1918. Procesul a fost etapizat, programat și dus la îndeplinire cu multă pricepere.

Întregul an 1918 este un an deosebit de important pentru istoria românilor, bogat în evenimente care ne-au marcat destinul: încheierea Primului Război Mondial, susținerea din partea aliaților tradiționali Franța, Anglia și Statele Unite în vederea realizării unirii, reintrarea în război alături de Antantă, precum și unirea provinciilor cu România. La început a fost unirea Basarabiei cu România, în 27 martie 1918, mai apoi a Bucovinei cu România, în 28 noiembrie 1918, iar toate acestea au culminat cu unirea Transilvaniei cu Țara Mamă România, la 1 decembrie 1918.

Activități desfășurate de clasa pregătitoare B:

- **1 Decembrie – Ziua Națională a României**
Prezentare ppt cu însemnătatea zilei
- **„Recital de poezii”**
- **Activitate practică: desene cu motive tradiționale**
- **Flori colorate în culorile drapelului**
- **Acordarea elevilor de semne de carte cu motive tradiționale și diplome de românași.**





Serbare de Crăciun

Clasa Albinușelor – C.P. B.

Am trăit un moment de neuitat alături de micuții noștri, la prima lor serbare de Crăciun în calitate de școlari. Emoțiile au fost la cote maxime, iar fiecare cântecel ne-a amintit ce înseamnă cu adevărat magia sărbătorilor: inocență și bucurie.

Copiii au pășit pe „scenă” cu foarte mult curaj și entuziasm.

Mulțumim părinților care ne susțin cu toată inima!

Aceste clipe vor rămâne mereu în amintirile noastre, ca un dar de Crăciun de neprețuit!



Colinde, colinde ...

Iliescu Laur, cl. a III-a

În ultima săptămână din Modulul nr. 2 au început să aibă loc serbările dedicate sărbătorilor de iarnă. Unele au fost susținute în sălile de clasă, altele la căminul cultural Borca și au cuprins poezii și cântece de iarnă, colinde, urături, dans, jocul caprei și scenete.

Moșul a adus daruri sponsorizate de Primăria Borca.



Serbare la căminul cultural, grup de copii, înv. Nicoleta Ciubotă.



Serbare Șc. Sabasa, înv. Luminița Gheorghiu



Șc. Borca, înv. Bondar Gladiola

„Eminesciana” 2025

Rareș Alexandru, cl. a III-a

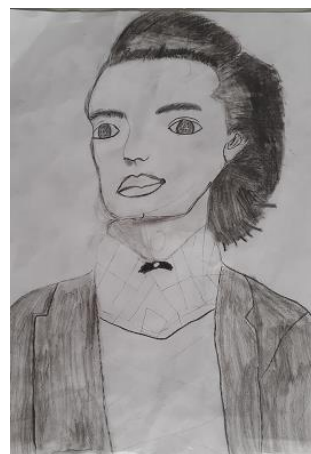
Ca în fiecare an, sărbătorim la 15 ianuarie ziua de naștere a poetului Mihai Eminescu. Anul acesta s-au sărbătorit 175 de ani de la nașterea lui. Elevii din învățământul primar au citit din poeziile eminesciene, au audiat romane pe versurile poetului, au prezentat câteva date din biografia sa și au realizat desene pornind de la poeziile sale.



Teodor Niță



Sophia Berbeneciuc



Karyna Mareș



Isabella Dahon
„Revedere”



Ianis Irina
„Somnoroase păsărele”



Erika Dobrin
„Lacul”



Teodora Florescu
„Și dacă ...”



Sofia Berbeneciuc
„Revedere”



Rebeca Strugaru
„Povestea codrului”

ZIUA CULTURII NATIONALE – ZIUA LUI MIHAI EMINESCU

Clasa pregătitoare B

Anul 2025 a fost declarat ”Anul Mihai Eminescu”, pentru a marca 175 de ani de la nașterea poetului, considerat un simbol al literaturii naționale și universale. Mihai Eminescu (1850-1889) este considerat cel mai mare poet al literaturii române, fiind supranumit **”Luceafărul poeziei românești”**. Opera sa lirică, filosofică și publicistică a lăsat o amprentă profundă asupra culturii române și a conștiinței naționale.

Mihai Eminescu, omul deplin al culturii românești, a fost o apariție deosebită în literatura secolului al XIX-lea integrându-se în marele curent romantic european. Ceea ce singularizează creația eminesciană este acea capacitate uriașă de a întoarce timpii istoriei, de a construi forme alăturate spațiale și temporale nebănuite într-un limbaj armonizat printr-o filiație de profunzime cu cel folcloric.

Creația sa este un tot armonios, marcat de aceleași gânduri înalte, de aceeași plăcere de a întoarce roata istoriei, de aceeași revoltă demonică rezolvată în contemplație, de aceeași plăcere de reconstituire a unui cadru paradisiac din detaliile naturii exterioare, de aceeași aspirație spre absolut, sete de a cuceri universul prin gândire profundă și atotcuprinzătoare sau de încercare iluzorie de a-și oferi universuri compensative ideale. Această genialitate a poetului este atributul antumelor și a postumelor.

Eminescu a fost și va rămâne poetul tuturor românilor. În fiecare an, elevi, dascăli, organizează diferite manifestări comemorative în cinstea lui.

Ziua de 15 ianuarie marchează două evenimente marcante pentru poporul român: Ziua de naștere a marelui poet Mihai Eminescu și Ziua Culturii Naționale.

La comemorarea nașterii poetului, elevii s-au gândit să-l sărbătorească printr-un concurs de recitări de poezii și un concurs de desene inspirate de poeziile marelui poet.

ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE DE NOI:

Ora de lectură: „Farmecul poeziei lui Eminescu”

- Citirea/recitarea unor poezii de Eminescu

Marele poet- Mihai Eminescu

- Vizionare unor materiale realizate în Power point, fișă cu aspecte din viața și opera poetului

Mihai Eminescu – mai aproape de noi

- rezolvarea unei fișe de lucru „Somnoroase păsărele”
- audierea unor poezii și cântece eminesciene
- rezolvarea unui careu de cuvinte.

Expoziție tematică: -expoziție cu lucrările plastice , bazate pe tema eminesciană.



24 Ianuarie - Unirea Principatelor Române

Colectivul de redacție, Clasa Pregătitoare B
Prof., Ioana Fedeleş

Pașii oricărui călător, îndemnați de gustul pentru frumusețea naturii, pentru bogăția sufletească a oamenilor, se vor opri neîndoiește în Vrancea, unde Dumnezeu a aruncat sămânța acelui cântec genial – „MIORIȚA”. Vrancea a fost de-a lungul secolelor simbolul libertății și demnității românești. În momentele de cumpănă, vrâncenii , săritori și plini de curaj, și-au adus contribuția la marele acte ale istoriei, care a fost mai mult decât zbuciumată.

Orașul Focșani a trăit din plin febra evenimentelor de la 1859, fiind singurul oraș împărțit în două. **UNIREA** a fost dorința cea mai fierbinte a locuitorilor de atunci. Din Câmpuri a dus dorința de unire a răzeșilor moldoveni în divanul ad-hoc Moș Ion Roată, om cinstit și cuviincios dar cu „gâdilici la limbă”, cu înțelepciunea pe care ți-o dă experiența de viață, cu simțul umorului.

Și UNIREA s-a făcut !

„Sub Alexandru Ioan Cuza, din voința cerului
 Semănatu-s-a sămânța întregirii neamului .
 Și de când Moldova-n horă cu Muntenia s-a prins,
 Dorul nostru de unire tot mai tare s-a aprins .”

(GH. BĂLTEAN)

SCURT ISTORIC:

La mijlocul secolului al XIX-lea, soarta principatelor Moldovei și Țării Românești era în mâinile Rusiei și ale Imperiului Otoman, care se opuneau unirii lor. Situația s-a schimbat în urma războiului Crimeii, dintre 1853 și 1856, când Rusia a fost învinsă de Marile Puteri, formate din Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei, Imperiul Francez, Regatul Sardiniei și Imperiul Otoman.

Principatele române, din mâinile rușilor și turcilor, în ale marilor puteri europene

După război, în 1856, prin Tratatul de Pace de la Paris se iau decizii care privesc și principatele Moldovei și Țării Românești. De exemplu, Moldovei i se atașează trei județe din sudul Basarabiei, Cahul, Ismail și Bolgrad. În contextul discuțiilor despre unirea celor două principate, în 1857 Marile Puteri acordă acestora dreptul organizării unui „referendum” (consultarea populației cu drept de vot) despre Unire. În acest scop, se constituiau adunări Ad-hoc, în care se discutaau alegerile pentru Divanurile Ad-hoc, care urmau să se pronunțe asupra organizării politice și sociale a țărilor române.

Falsificarea alegerilor, un obstacol pentru Unire

În Țara Românească, majoritatea membrilor din Divanul Ad-hoc au spus „Da” pentru Unire, însă în Moldova, situația a fost mai controversată. Aici, caimacanul (loțiitor la conducerea Moldovei), Nicolae Vogoride, sprijinit de Imperiul Otoman, care îi promitea domnia dacă Unirea nu se va realiza, a falsificat listele electorale de reprezentare în divanul Ad-hoc.

Șansa a făcut însă ca Vogoride să se destăinuie, prin scrisori, fratelui său din Constantinopol, iar corespondența a fost furată și publicată în presa europeană, la Bruxelles.

Descoperirea a iscat scandaluri atât printre români, cât mai ales la nivel european. Marile Puteri au rupt relația cu Imperiul Otoman, au solicitat întâlniri cu împăratul Franței, Napoleon, și regina Marii Britanii, Victoria, iar falsele alegeri au fost, astfel, anulate. În toamna anului 1857, în urma noilor alegeri, toți s-au pronunțat pentru Unirea Principatelor Moldovei și Țării Românești.

În 1858, Convenția de la Paris a stabilit mai multe prevederi referitoare la principatele române, dintre care cea mai semnificativă a fost unirea parțială a principatelor Moldovei și Valahiei sub denumirea „Principatele Unite ale Moldovei și Valahiei”, care rămâneau sub suzeranitatea „Maiestății Sale Sultanul” și sub protecția Marilor Puteri. Unirea propusă aici s-a dovedit a fi mai degrabă una formală, cele două principate urmând să funcționeze separat în mare parte, ca până atunci, cu doar câteva puncte comune: o Comisie Centrală la Focșani, care reprezenta un fel de Parlament mai mic, Înalta Curte de Justiție și Casație și Armata. Capitalele rămâneau aceleași, la București și Iași, și se intenționa ca domnitorii să fie diferiți.

Surpriza alegerilor domnitorilor din cele două principate

În anul următor, în data de 5/17 ianuarie 1859, au fost organizate alegeri la Iași, în Moldova, iar noul domnitor a fost desemnat Alexandru Ioan Cuza. Peste o săptămână, în 12/24 ianuarie 1859, au avut loc alegeri și la



București, iar profitând de faptul că Marile Puteri nu specificau clar că principatele române nu pot fi conduse de același domnitor, și aici a fost ales tot Alexandru Ioan Cuza. Puse în fața faptului împlinit, Marile Puteri au avut brusc de a face cu două principate conduse de același domnitor.

Marele merit al lui Cuza a fost că a reușit să aducă recunoașterea internațională a Unirii Principatelor Române și, prin reformele sale din toate domeniile, a pus bazele statului român modern. Noua țară a început să se numească România abia după abdicarea lui Cuza, din anul 1866, când a fost redactată prima constituție.

În tot acest timp, în care două dintre principatele române au reușit să se unească, Transilvania se afla sub stăpânire austriacă, iar din 1867, sub dominație austro-ungară, până în 1918, când a avut loc Marea Unire de la Alba Iulia.

De când s-au întâmplat toate acestea, ziua de 24 Ianuarie ne face din nou să retrăim, cel puțin la nivel de poveste, acești câțiva pași făcuți de strămoșii noștri pentru tot ce înseamnă astăzi România.

Am vizionat filmulețe și PPT. în care au fost prezentate evenimentele petrecute în 24 ianuarie și am purtat o discuție în legătură cu cele prezentate. Apoi am realizat portretul domnitorului..

La finalul activității am pictat harta României și am făcut Hora Unirii.



STROPI DE FANTEZIE

Prima zăpadă

Ruth Buzdugan, cl. a III-a

Într-o noapte friguroasă
Am zărit un fulg de nea
Coborând din zarea - albastră
Lipindu-se de șosea.

Eram foarte fericită
Căci atunci când m-am trezit
În neaua strălucitoare
Tot era acoperit.

Iarna

Șerban Șchiopu, cl. a III-a

Se ivește...
Iarna cu fulgii de zăpadă
Și cu florile de gheață,
Sclipitoare și geroasă
Pentru copilași voioasă.

Vine repede-n decembrie
Și aduce repjor
Un om mare de zăpadă
Cu năsucul morcovel.

Iar martie când sosește
Prima dată ies în cale
Ghiocelul cel vestit
Și razele mari de soare.

MICII SCRITORII

Crăciun de poveste

Sophia-Parascheva Berbeneciuc, cl. a III-a

Ana și Maria locuiesc la oraș. Ele, împreună cu părinții lor, s-au hotărât să petreacă Crăciunul la munte, la bunici. Fetele erau nerăbdătoare să ajungă la bunici, așa că și-au făcut multe planuri: cum să împodobească bradul, dacă vor merge la săniuș, ce vor construi din zăpadă, ce îi vor povesti Moșului...

Pe drum, fetele au început să repete colinda pe care doreau să o cânte în seara de Ajun.

Ajunse la bunici, au început imediat să decoreze casa cu luminițe colorate și cu cetină de brad frumos mirositoare. Apoi, au ajutat-o pe bunica să facă fursecuri pentru Moș Crăciun.

În seara de Ajun au plecat cu colinda pe la verișorii lor unde au primit bani și dulciuri. Toate ulițele satului erau pline de colindători, iar casele erau frumos împodobite de sărbătoare. Era o lume magică...

La întoarcere, au observat sub bradul împodobit o mulțime de pachete aduse de Moș Crăciun. Bunicii le-au spus că Moșul a sosit între timp și că le-a auzit colindând, așa că au primit multe daruri...

-Crăciunul este cea mai frumoasă sărbătoare din an! au spus fetele și au pornit bucuroase la culcare.

Cu colinda

Ioachim Crețu, cl. a III-a

Crăciunul a sosit. Moș Crăciun va veni cu sania magică, o să străbată cerul, iar unde sunt copiii ascultători, va intra pe hornul casei și le va lăsa cadouri sub brad. Apoi își va continua călătoria în înaltul cerului cu sania sa trasă de reni.

În seara de Ajun și eu am mers împreună cu fratele meu la colindat. A fost o seară friguroasă cu multă ninsoare. Peste sat se auzeau colindele copiilor. Noi am colindat la multe case și ne-am întors obosiți acasă dar fericiți că am vestit Nașterea Domnului.

Om de zăpadă și copilul

Nicholas-Sava, cl. a III-a

A fost odată un om de zăpadă cu puteri magice și cu o inimă foarte bună. El era regele zăpezii. Putea controla zăpada cu o mare ușurință. El avea o armată întreagă de oameni de zăpadă.

A doua zi de iarnă, în timpul unei excursii, ei au găsit un copil înghețat de frig. L-au luat și l-au adăpostit la căldură într-un iglu. Omul de zăpadă a început să îi pună întrebări despre cum îl cheamă și de unde vine. Astfel, a reușit să-l ducă la familia lui.

Fiindcă familia era necăjită, omul de zăpadă le-a cumpărat de toate pentru sărbătorile de iarnă.

Copilul și familia lui s-au bucurat foarte tare și l-au invitat pe omul de zăpadă la masa de Crăciun.

Seara de Crăciun

Tiberiu Iftimie, cl. a III-a

Ajunul Crăciunului. Stelele sclipesc pe cerul senin, iar copiii colindă din casă în casă. Satul e cuprins de forfotă.

Deodată se face liniște. E momentul în care Moș Crăciun trece pe la fiecare casă. Copiii dorm, iar cadourile îi așteaptă sub brad.

Câtă bucurie aduce Crăciunul!

De Crăciun

Berbeneciuc Sophia, cl. a III-a

De Crăciun am fost la colindat, m-am jucat cu prietenii și cu fratele meu, am împodobit bradul cu multe globuri colorate. Eu și cu mama am făcut niște biscuiți de Crăciun foarte buni și gustoși. După ce am mâncat, am mers și am împodobit bradul. În el am pus așa: luminițe colorate, globuri roșii, albe, albastre, roz, aurii și argintii, am așezat betea albă și verde, am mai pus fluturași de diferite culori.

Când am ieșit afară, ne-am bătut cu bulgări de zăpadă și am făcut niște îngerași din zăpadă.

Împreună cu familia mea am fost la târgul de Crăciun din Cluj -Napoca. Acolo era plin de luminițe aurii și un brad gigantic împodobit cu tot felul de globuri multicolore.

La întoarcerea spre casă, am decorat și scările cu betea argintie. Chiar atunci, noi am observat că sub brad erau niște cadouri frumos împachetate de către Moș Crăciun.

Moșul ne - a adus tot ce noi ne am dorit.

Crăciunul acesta a fost minunat!

Vacanța de iarnă

Isabella Dahon, cl. a III-a

Mult așteptata vacanță de iarnă a venit. După serbarea de la școală, unde a venit Moșul, a început distracția. A nins din belșug am putut face oameni de zăpadă, iar cu sania ne-am jucat toată ziua.

De Crăciun am colindat pe cei dragi și am fost răsplătită cu bani și cadouri. Revelionul l-am petrecut la Bistrița Năsăud unde am participat la un concert în aer liber. Artificiile au fost superbe!

Vacanța mea a fost deosebită și abia aștept să vină și vacanța de ski.

Sperietura

Tiberiu Iftimie, cl. a III-a

Era o zi de iarnă friguroasă, dar însorită. Alături de părinți am plecat la o plimbare cu mașina.
A fost o zi pe cinste, ne-am distrat cu toții.

La întoarcere, în fața mașinii a sărit un urs. Noi ne-am speriat dar și ursul a intrat în panică pentru că fusese orbit de farurile mașinii. A fugit.

Tata a coborât, mașina nu fusese lovită, așa că ne-am bucurat că s-a încheiat totul cu bine.

MICUL EXPLORATOR

PIRAMIDA ALIMENTELOR

Păștinaru David, Florescu Ecaterina, C.P. B

Elevii clasei pregătitoare au decupat imagini, alimente sănătoase, dar și alimente pe care le-am atașat pe piramidă.

Astfel, ne-am informat care sunt cele mai bune alimente pe care trebuie să le consumăm din magazine, dar am învățat și despre ce are nevoie organismul nostru pentru a avea o viață sănătoasă și echilibrată.



EXPOZIȚIA NOASTRĂ

Iarna pe uliță

Clasa a III-a



Teodor Niță



Erika Dobrin



Matei Plăeșu



David Moglan



Ruth Buzdugan



Ioachim Crețu



Nicholas Sava



Teodora Florescu



Karyna Mareș



Darius Dobrin



Laur Iliescu



Ianis Irina

DIN ACTIVITĂȚILE NOASTRE

Spațiul de joacă

Colectivul de redacție

La începutul lunii decembrie elevii din corpul G au primit vizita membrilor Asociației Autonom și Teach for România. Prin proiectul realizat de către dna învățătoare Ciubotă Nicoleta, „*Recreație activă: învățăm, ne distrăm și creștem împreună*”, s-a amenajat în curtea școlii un spațiu pentru jocul de șah și au fost aduse și alte materiale pentru zone de joacă activă, recreativă și creativă (mingi de baschet și coș, 2 Jenga Jumbo, materiale pentru pictură și modelaj ș.a.). Dna învățătoare a susținut și o lecție demonstrativă la clasa dumneaei, cl. I A, în prezența unor membre ale acestei asociații.



În ultima săptămână de școală, prin Asociația Teach for România fiecare elev din corpul G a primit un dar din partea unui alt elev din București.



Activitate literară: Nicolae Labiș

Raisa Ruștioru, cl. a III-a

O întâlnire deosebită cu doamnele bibliotecare Iolanda-Ana Lupescu și Despina Gheorghiu a avut loc la 14 decembrie 2024 în sala de clasă când s-au adus în discuție secvențe din viața și opera poetului Nicolae Labiș.

Momentele emoționante au avut loc la citirea versurilor poeziilor de către doamnele bibliotecare.

Colegii mei au urmărit cu atenție expunerile doamnelor bibliotecare, imaginile cu scriitorul, explicațiile aduse privind poeziile citite.

O lecție plină de sensibilitate și emoție.

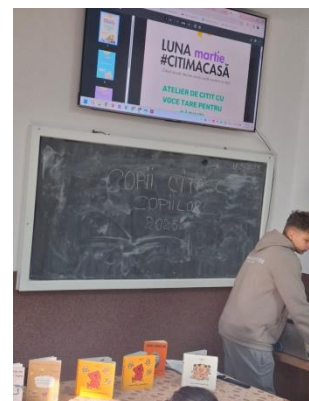


#CitimAcasă2025

#ToțiCopiiiCitesc

Clasa Pregătitoare B

Programul #CitimAcasă2025 a adus multă fericire elevilor Clasei Pregătitoare B de la Liceul Mihail Sadoveanu, Borca-Neamț. Colegii mai mari i-au îndrumat pe cei mai mici, iar micuții din clasa pregătitoare, la rândul lor, au devenit povestitori și ei. Am desfășurat primul nostru atelier din cadrul campaniei CitimAcasă2025 - atelierul „COPILII CITESC COPIILOR”.



DE PRIN ȘCOALĂ ADUNATE

Teatrul de păpuși

Teodora Florescu, cl. a III-a



Elevii din învățământul primar au primit vizita Teatrului „Zgubilici” din Tg. Mureș la 10 decembrie. Trupa a prezentat piesa „Croitorașul cel viteaz”, după Frații Grimm. Păpușile, jocul de rol, mișcarea scenică, interpretarea, cântecul au încântat pe micii școlari care au intrat astfel în lumea poveștilor Fraților Grimm și le-a trezit interesul față de lectura și a altor basme scrise de către aceștia.

Activitate literară: Grigore Vieru

Petru Ruscanu, cl. a III-a

Scriitorul Grigore Vieru a fost sărbătorit la începutul lunii februarie de către elevii clasei a IV-a la Centrul de Documentare și Informare a liceului nostru împreună cu doamna bibliotecară Despina Gheorghiu, fosta bibliotecară comunală Iolanda-Ana Lupescu și prof. Carază Gheorghe.

Elevii au intrat în lumea poetului, au aflat despre viața și activitatea sa, li s-au prezentat informații despre perioada interbelică, comunism, prietenie și s-au citit poezii.



Sursa imaginii: Facebook Lupescu Iolanda

18 ianuarie - Ziua Internațională a Omului de Zăpadă

Clasa Pregătitoare B



Data nu este aleasă întâmplător, întrucât cifra „1” arată ca un baston sau o mătură, iar cifra „8” reprezintă chiar forma omului de zăpadă.

Această idee i-a venit colecționarului Cornelius Grötz din Germania. Grötz a început să colecționeze oameni de zăpadă de tânăr și în 2008 a intrat în Cartea Recordurilor Guinness cu colecția sa de peste trei mii de exponate.

Colecționarul a propus să se sărbătorească Ziua Omului de Zăpadă. Cornelius Grötz a argumentat că în primul rând, există zăpadă la mijlocul lunii ianuarie în multe țări, în al doilea rând, numărul 18 arată ca un om de zăpadă care ține un băț de mătură și, în al treilea rând, nu a existat încă nici o sărbătoare internațională în această zi.

Nu se cunoaște o dată exactă când s-a pus bulgăre peste bulgăre, dar se spune că încă din Evul mediu se obișnuia să se modeleze oameni de zăpadă, prima dovadă documentară fiind un manuscris din anul 1380.

Într-o legendă, de la sfârșitul secolului al XV-lea, în jurul anului 1493 se menționează că sculptorul, arhitectul și poetul italian Michelangelo Buonarroti a sculptat o figurină de zăpadă.

Conform cercetărilor istorice, prima mențiune scrisă a unui om de zăpadă se găsește într-o carte din secolul al XVIII-lea: se vorbește despre un gigantic „om de zăpadă frumos”.

Și cuvântul „schneeman”, adică „om de zăpadă”, a apărut inițial în limba germană. Imaginea unei figurine de zăpadă a apărut pentru prima dată ca ilustrație pentru o carte de cântece pentru copii publicată la Leipzig.

Cel mai faimos basm pentru copii este „Omul de zăpadă” de Hans Christian Andersen.

(Sursa: Internet)



MÂNUȚELE MAGICE

Din lucrările Clasei Pregătitoare B





DIN REVISTELE VREMII ...

Povețe bătrânești

„Scote apă cât e găletă la puț.
Nu face o gropă nouă, ca să astupi pe cea veche.
Nu-ți arde casa ca să gonesc șorecii.
Nu pune pe lup să păzescă oile.”

(Revista Albina, 10.12.1897)

Cugetări de Carmen Sylva

„Părul cărunt este ca spuma pe care o aruncă marea după furtună.
Fiecare faptă a noastră se pedepsește sau se răsplătesce. Numai nu voim să recunoștem acesta, căci plata ni se pare mică și pedeapsa mare.
Nu poți învața pe cineva limba ta, pîn'ce nu-î vorbesc într'a lui.
Tot trebuie să fie undeva adevărul, numai noi nu l-am găsit încă.
Când stai într'o cușcă de aur te gândesc la o celulă de închisore.
Deșteptăciunea este gândul unui singur om; înțelepciunea, a tuturor omenilor.”

(Revista Albina, nr.7 p. 196/ 16.11.1897)

PAGINA ÎNVĂȚĂTORULUI

Personalizarea învățării și dezvoltarea abilităților digitale la micii școlari în „Laboratorul digital”

Prof. învă. primar, Nicoleta Ciubotă

Dacă ar fi să evidențiem beneficii ale utilizării laboratorului digital am putea vorbi despre personalizarea procesului educativ. Tehnologia oferă posibilitatea de a adapta lecțiile proprii și exercițiile la nevoile individuale ale fiecărui elev, întrucât, fiecare copil are un stil de învățare diferit și progresează într-un ritm propriu.

Pentru elevii de clasa I, una dintre cele mai mari bucurii aduse de laboratorul digital, pe lângă interactivitatea pe care acesta o oferă, este utilizarea creioanelor 3D și a ochelarilor VR. Jocurile educative, aplicațiile interactive conferă noțiunilor teoretice claritate și posibilitatea de a experimenta

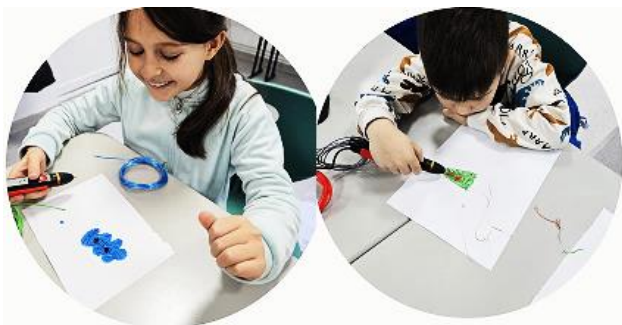
și a aplica ceea ce au învățat într-un context mai captivant. Integrarea creionului 3D în lecții poate avea multiple beneficii, stimulând imaginația, gândirea creativă, și abilități esențiale de învățare. Iată câteva modalități eficiente de a integra acest instrument în lecțiile pentru elevi:

- Crearea modelelor geometrice.
- Modele pentru învățarea literelor și numerelor
- Crearea de personaje din povești



- Crearea de obiecte pentru proiecte științifice
- Exerciții de coordonare ochi-mână și motricitate fină
- Crearea unor obiecte decorative

Bucuria pe care o aduce utilizarea acestui tip de instrumente tehnologice nu este doar legată de posibilitatea de a învăța prin joc, ci ține și de stimularea imaginației, a creativității și a dorinței de a descoperi lucruri noi.



ORA DE LECTURĂ

Ziua Internațională a Cititului Împreună

Clasa Pregătitoare B

Ziua Internațională a Cititului Împreună (ZICI) este un eveniment global dedicat promovării lecturii cu voce tare și împărtășirii poveștilor, o zi care ne amintește de puterea cuvintelor și a poveștilor. Este organizată anual de LitWorld și susținută de multe organizații educaționale din întreaga lume.

Ziua este marcată în prima zi de miercuri din februarie. În 2025, ZICI a avut loc pe 5 februarie.

Nici elevii clasei pregătitoare B nu au uitat de acest eveniment, atât de drag lor și au desfășurat o activitate, care a avut ca scop dezvoltarea inteligenței emoționale prin activități ludice și lectură. În cadrul evenimentului s-a vorbit despre cărți și s-au citit povești împreună, pentru că cititul cu voce tare este o modalitate de dezvoltare a abilităților lexicale. Citind, reușim să ne adaptăm la lumea din jur, dar și să evoluăm intelectual, atitudinal și moral. Am ales povestea "Elefantul Elmer" de David McKee. Am aflat din poveste:

- Elefantul Elmer e multicolor.
- Nu-i de mirare că toți ceilalți elefanți râd de el!
- Dacă ar arăta ca un elefant obișnuit, poate că ceilalți n-ar mai râde.
- Iar Elmer s-ar simți mai bine.
- Concluzia surprinzătoare a povestioarei este aceea că trebuie să te bucuri că ești diferit și că poți să-i faci să se amuze pe cei din jurul tău.

Această activitate a făcut lectura mai atractivă, dar a contribuit și la dezvoltarea vocabularului, a imaginației și a dragostei pentru cărți.



PAGINA LUI COLORICI



Sursa imaginii: <https://planse-colorat.com/peisaje-de-iarna/peisaj-de-iarna-de-colorat-p26/>

CUPRINS

1.	EVENIMENTE	1
2.	STROPI DE FANTEZIE	9
3.	MICII SRIITORI	9
4.	MICUL EXPLORATOR	11
5.	EXPOZIȚIA NOASTRĂ	12
6.	DIN ACTIVITĂȚILE NOASTRE	13
7.	DE PRIN ȘCOALĂ ADUNARE	15
8.	MÂNUȚELE MAGICE	17
9.	PAGINA ÎNVĂȚĂTORULUI	19
10.	ORA DE LECTURĂ	20
11.	PAGINA LUI COLORICI	21

**UNIVERSUL MICILOR
ȘCOLARI**