

LICEUL „MIHAIL SADOVEANU” BORCA-NEAMȚ

UNIVERSUL MICILOR ȘCOLARI



REVISTA ELEVILOR DIN CICLUL PRIMAR
Nr. 23/ Noiembrie, 2024

ISSN 2344 – 0872
ISSN–L 2344 – 0872

- **Universul micilor școlari - Nr. 23/Noiembrie, 2024**
- **REVISTA ELEVILOR DIN CICLUL PRIMAR**
- **LICEUL „MIHAIL SADOVEANU” BORCA – NEAMȚ**
- **Director, prof. Vasile Amariei**
- **Director adjunct, prof. Ciprian Ciubotă**
- **Director adjunct, prof. Ștefan Sabie**
- **Apariție semestrială**
- **ISSN 2344 – 0872**
- **ISSN–L 2344 – 0872**
- **Ilustrații coperta I: imagini de la activitățile elevilor**
- **<http://scoalaborca.ro/revista/>**

- **Colectivul de redacție:**
- **Coordonatori:**
 - Prof. înv. primar, Gladiola Bondar**
 - Prof. înv. primar, Ioana Fedeleş**
- **Elevi:**
 - Sophia-Parascheva Berbeneciuc**
 - Maria-Isabella Dahon**
 - Raisa Ruștioru**
 - Teodor Niță**
 - Daria Anastasia Sofron**
 - Petru Ruscanu**
 - Tiberiu-Filip Iftimie**
 - Karyna Mareș;**
 - Andronic Natalia**
 - Țăranu AnaSofia**
 - Păștinaru David**
 - Florescu Ecaterina**
 - Ciubotaru Denis**
 - Cîrjă Debora**
 - Cîrjă Mihnea**
 - Maxim David Andrei**
- **Tehnoredactare:**
 - prof. Gladiola Bondar; prof. Ioana Fedeleş**
- **Fotografiile realizate de către colectivul de redacție, învățători, părinți.**

EVENIMENTE

Deschiderea anului școlar 2024-2025

Colectivul de redacție

Deschiderea anului școlar a avut loc pe 9 septembrie 2024, atât în curtea liceului, cât și la nivelul claselor de elevi. În curtea liceului au participat, pe lângă elevi, părinți și profesori și oficialități din comună, fiecare aducând câteva sfaturi și urând spor la învățătură copiilor – directorul liceului, prof. Amariei Vasile; viitorul primar al comunei, dna Niță-Păștinaru Alexandra; șeful de post-dl Manolache Cristinel; preotul Cojocariu Neculai; deputatul Aur, Mitrea Dumitrina.

Deschiderea noului an școlar s-a realizat în clasa noastră prin prezența elevilor, părinților și a doamnei învățătoare. Copiii au primit noile manuale școlare, s-a vorbit despre orarul clasei, profesorii pe care îi vom avea la clasă, rechizitele școlare și activitățile care vor completa programul școlar.



JURNAL DE ATELIER

Clasa Pregătitoare B

Atelierele de vară "Șotron" - tip A au fost structurate pe activități diverse și atractive în perioada 1-14 august 2024 la Liceul „Mihail Sadoveanu”, Borca-Neamț.



Cartea și povestea ne-au însoțit pe tot parcursul atelierelor, iar jocul, prieten nelipsit al copilului, antrenându-le și educându-le posibilitățile intelectuale, motrice, socio-emoționale și relaționale.

Elevii au trecut prin provocările de pe tărâmul fermecat al Atelierele de vară Ovidiu RO unde



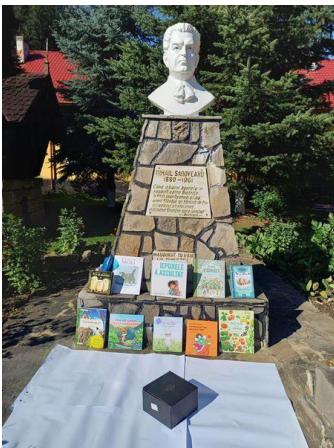
au desfășurat activități educative diverse menite să le dezvolte competențele de literație. Atmosfera activităților derulate le-a permis elevilor să gândească critic. Astfel, au ajuns să înțeleagă că atunci când investesc suficientă energie în învățare și se implică în mod activ, procesul devine agreabil și dă naștere unui sentiment de împlinire. Au învățat cât de important este cititul și scrisul, pentru parcursul



lor educativ, că opiniile lor au valoare, iar comunitatea învățării îi îmbogățește pe toți membrii ei.

Mulțumim Asociației Ovidiu RO, datorită lor, elevii noștri sunt mult mai bogați din punct de vedere intelectual, lingvistic și literar!

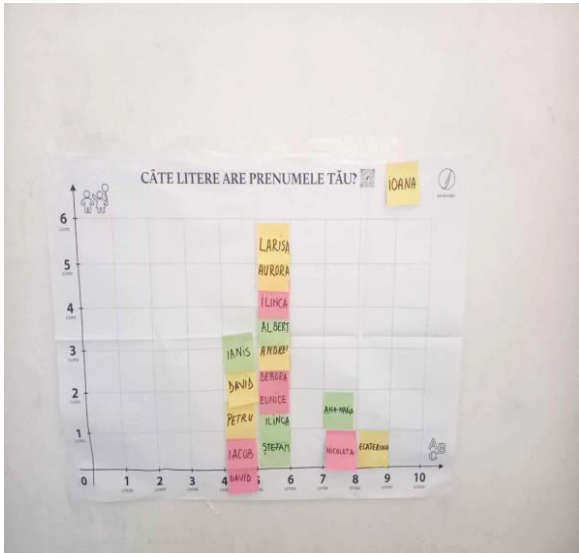
„Atelierele de vară” reprezintă o oportunitate de învățare atât pentru copii, cât și pentru cadrele didactice.



Echipă de proiect:
Prof. Fedeleș Ioana
Prof. Ciubotă Nicoleta
Prof. Ruscanu Ana-Maria

„A învăța pe copil nu înseamnă să-i dăm adevărul nostru, ci să-i dezvoltăm propria gândire, să-l ajutăm să înțeleagă cu gândirea lui lumea.” (I. Cerghit)





Zilele Liceului „Mihail Sadoveanu” Borca

Daria Sofron, Raisa Ruștioru, cl. a III-a

Zilele Liceului „Mihail Sadoveanu” Borca s-au desfășurat în acest an în perioada 7-8 noiembrie 2024. La nivelul școlii noastre s-au desfășurat mai multe activități: schimburi de carte, deschiderea clubului de lectură „Catharsis”, anul omagial „Avram Iancu”, cupa la fotbal a liceului, „Pionul fermecat” – concurs de șah, mari bucurii de la minunici, întâlnire cu foști absolvenți, expoziția de pictură „Culorile toamnei” și de fotografie „Lada cu zestre a bunicii”, Te Deum la biserica „Sf. Apostoli Petru și Pavel”.

Grupul fetelor din clasa a III-a, împreună cu elevi din clasa I A, au participat la biserică unde au interpretat două cântecele.

Clasa a III-a a organizat expozițiile de desen și de fotografie la CDI și pe holul liceului:



SĂPTĂMÂNA VERDE

Să păstrăm sănătatea mediului înconjurător

Teodora Florescu, cl. a III-a

Săptămâna verde a avut loc pe parcursul săptămânii 21-25 octombrie 2024. Clasa noastră a desfășurat mai multe activități: Pădurea-mediul de viață, concurs „Micul isteț”, Apa-izvorul vieții, Cangurașul explorator-formulare de răspunsuri și rezolvare de probleme, am realizat un experiment virtual – tipurile de apă, am răspuns la întrebările online despre energie drumeție la izvorul Borcut și Păstrăvăria Stegioara, ecologizare în mediul apropiat.

Fiecare dintre noi a participat la curățenie și ecologizare în mediul apropiat-casă, curte, grădină, livadă, în fața porților etc.

Am învățat că, prin muncă, putem să avem un mediu înconjurător curat, frumos și sănătos atât pentru noi, cât și pentru celelalte viețuitoare.



Apa – izvorul vieții

Iliescu Laur, Sava Nicholas, cl. a III-a

Despre apă noi am învățat la orele de Științe ale naturii: ce fel de corp este, care este circuitul apei în natură, care sunt apele stătătoare și curgătoare.

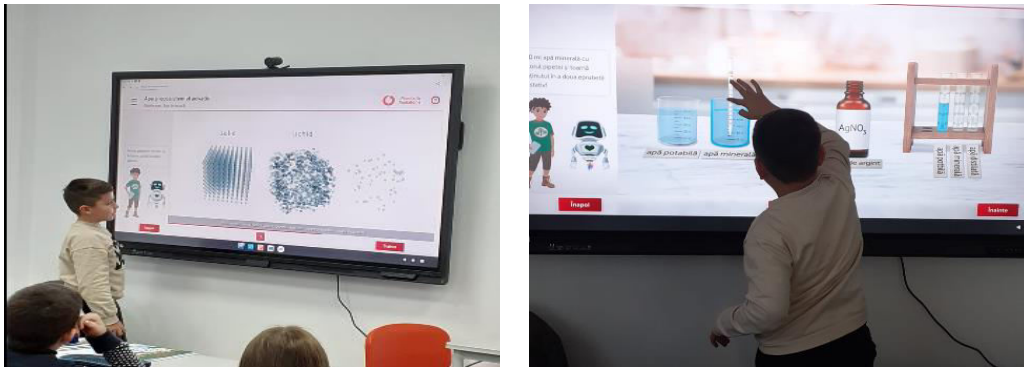
În „Săptămâna verde” am completat cunoștințele noastre cu altele prin utilizarea unor

lecții digitale de la „Școala din viitor”: ce este pânza freatică, cum analizăm puritatea apei, cum se filtrează apa, cum o protejăm de poluare și cum o economisim.

Iată cum putem economisi apa: tehnologii noi, cum ar fi desalinizarea apei mărilor și irigații prin picurare, astfel se reduce cantitatea de apă care se evaporă, re folosirea apei uzate (în irigații, spălarea străzilor), colectarea apei de ploaie și utilizarea ei în agricultură, la spălat, senzori pentru apă la robinete, repararea țevilor etc.

Cauze ale dispariției apei potabile: creșterea populației, necesitatea apei în agricultură și industrie, schimbări ale climei – precipitații reduse, temperaturi mari, scăderea apei din subteran pentru că este pompată la suprafață, tăierea pădurilor.

Mi-a plăcut cel mai mult micul experiment virtual de analiză a diferitelor tipuri de apă împreună cu roboțelul V și un avatar ales de noi, care ne-a însoțit pe tot parcursul lecțiilor.



Izvorul Borcut

Sophia Berbeneciuc, Amalya Mareș cl. a III-a

Excursia la izvorul Borcut a fost interesantă pentru toți copiii. Este un izvor care se găsește în satul Borca la aproximativ 7 km de centru, are o apă bogată în tot felul de substanțe și minerale, mai ales fier, motiv pentru care are o culoare puțin roșiatică.

Ajunși acolo, am luat cu toții puțină apă ca să o gustăm. Din păcate, apă curge foarte puțină, un firicel, așa că am cam stat la coadă.

Pentru a ajunge la izvor am mers de-a lungul văii Borcei, vale pe care cu mulți ani în urmă (1892) se afla un canal din lemn, ca niște uluce, pe care se dădea apă pentru a aluneca butucii din lemn obținuți în urma tăierii brazilor.

Tot aici se află o cabană primitoare pentru turiști și o mică „uzină” electrică unde, prin învârtirea unei roți metalice de către apă, se produce curentul electric.

Astăzi, nu se mai produce curent electric, dar construcția a rămas și poate fi văzută pe malul pârâului Borca.

La *borcut* veneau pe timpuri domnitorii Dumitru Cantemir și Mihai Sturdza la băi.



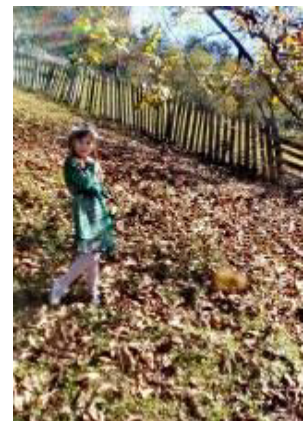
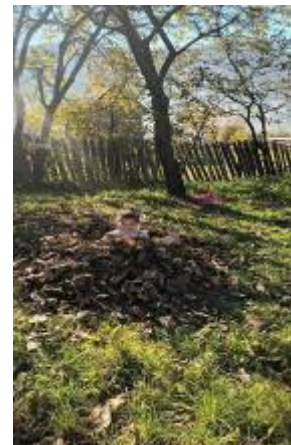
Compost din frunze uscate

Clasa Pregătitoare B

Chiar dacă pentru unii strângerea frunzelor le dă mari bătaii de cap trebuie să știți că pe acestea le putem transforma într-un îngrășământ ecologic, mult mai bogat decât bălegarul. Frunzele care cad toamna din copaci sunt foarte folositoare pentru grădină deoarece conțin mai multe minerale decât gunoiul de grajd. Deoarece majoritatea copacilor au rădăcini adânci, iar asta le permite să absoarbă minerale mai ușor, iar o mare parte din acele minerale se duce în frunze.

Frunzele multicolore care au căzut din copaci sunt foarte bune pentru cantitățile mari de materie organică pe care le are și care contribuie la bogăția pământului.

Frunzele care cad toamna nu sunt ideale doar pentru peisajul splendid, ci și pentru hrănirea solului. Datorită faptului că pământul poate deveni mai sănătos și mai roditor am adunat și noi frunze pentru a face compost. Priviți ce frumos este anotimpul toamna!



STROPI DE FANTEZIE

Elevii clasei a III-a și-au imaginat că sunt poeți. Ei au creat câteva versuri pornind de la cuvintele Pământ, Lună și perechile de cuvinte care rimează: luminos-pretențios, curat-protejat, darnic-falnic.

Când pe cer răsare Luna
Tot Pământul e luminos.
Ea ne protejează noaptea
Să visăm cât mai frumos!
Ianis Irina

Pământul să-l ținem curat,
El trebuie protejat!
Este tot atât de darnic
Fără să fie falnic.
Luna este luminoasă
Ca o piatră prețioasă.
Prietenia lor curată
Este de lungă durată.
Raisa Ruștioru



Florescu Teodora

Pământul e luminos
Este foarte pretențios
Trebuie făcut curat,
Ținut frumos și protejat.
David Dobrin

Pământ curat și protejat
Cu pașii noștri este călcat
Rode multe dăruiești
Cămara ne-o împodobești.
Victor Cotrigășanu

Pământ frumos și darnic
Numele tău e falnic
Câmpul este curat
De oameni protejat.
Matei Plăeșu

Astrul nostru luminos
Privește pretențios.
Dacă noi păstrăm curat,
Pământul ... și protejat.
Ruth Buzdugan

Este atât de luminos,
La fel de prietenos.
Dacă îl păstrăm curat
El ne va da de toate...
Dar trebuie protejat...
Nu-i așa că am dreptate?
Rareș Alexandru



Dobrin Erika

Noi avem Pământ darnic
Precum stejarul cel falnic.
Dacă vrem Pământ curat,
Trebuie și protejat.
Dacă vrem Pământ frumos,
Să nu dăm plasticul pe jos.
Alexandru Iliescu

MICUL EXPLORATOR

Pământul poate fi respectat? Cum?

Clasa a III-a

Tot mai mult trebuie să ne gândim la sănătatea noastră și a mediului înconjurător. Natura și clima se află în schimbare și nu spre binele nostru.

Pământul poate fi respectat? Cum?

Noi, oamenii, îi purtăm respect Pământului pentru că ne dă oxigen și sursă de hrană. Totodată, Pământul ne oferă și sursa de apă. Respectăm Pământul pentru natură: copaci, flori, iarba verde, pentru fiecare vietate și rolul ei. Pământul ne oferă totul pentru a supraviețui.

Crețu Ioachim

Pământul este casa noastră, a tuturor. Așa cum avem grijă de locuință, este nevoie să respectăm locul în care trăim, Pământul. Putem face asta luptând împotriva poluării, a risipei alimentare și nu numai.

Dacă folosim necontrolat resursele naturale, generațiile viitoare nu se vor mai bucura de minunile oferite de Pământ. Deși suntem copii, putem și vom avea grijă de Pământ. Suntem datori să învățăm să lăsăm celorlalți care vin după noi o casă curată!

Să fim responsabili!

Iftimie Filip-Tiberiu

Pământul este singura planetă din Sistemul Solar care găzduiește viața. Pentru ca această planetă să reziste, iar noi să trăim în siguranță pe ea, trebuie să o protejăm. Putem proteja planeta ajutând-o să fie curată, iar acest lucru îl putem face foarte ușor prin reciclare.

Mediul înconjurător va arăta mai bine dacă nu aruncăm gunoiul pe jos și dacă îl strângem atunci când îl găsim în drumul nostru.

Așa putem respecta Pământul, planeta noastră!

Niță Teodor



Toderel Emanuel

Noi, oamenii, trebuie să respectăm Pământul, totodată să-l îngrijim. Pământul ne oferă șansa la viață, el fiind influențat de oameni. Pământul fiind poluat, oamenii duc o viață nesănătoasă, aerul afectând organismul. Trebuie să oprim poluarea mediului înconjurător, atât cel acvatic, cât și cel terestru.

Reciclarea deșeurilor a început și este tot mai necesar să continuăm cu toate tipurile de deșeuri. Pământul va fi casa următoarelor generații și viața lor depinde de noi și de modul în care îngrijim și respectăm planeta ca oameni, dar și ca locuitori ai ei.

Strugaru Maria-Rebeca

Din durerea pe care o simțea Luna că s-a îmbolnăvit Pământul, am înțeles cât de important este să-l protejăm. Pământul ne oferă tot și nu ne cere nimic în schimb, decât respect. Din momentul în care îi tăiem pădurile, poluăm apa și aerul, distrugem habitatul animalelor, Pământul se îmbolnăvește.



Iftimie Tiberiu

Trebuie să-l protejăm de tot ce este rău, ca să putem trăi și noi în armonie și sănătate.

Dahon Maria-Isabella

Planeta locuită de oameni se numește Terra. Oamenii trebuie să aibă grijă de ea. Noi nu trebuie să o poluăm, ci să o protejăm. Planeta Pământ oferă cea mai generoasă „găzduire” oamenilor. Oamenii trebuie să fie ca niște frați. Pământul este casa noastră!

Buzdugan Ruth

Gânduri pentru un mediu mai curat

Iată câteva gânduri și idei despre protejarea mediului înconjurător ce au fost așternute pe hârtie de către micii scriitori pe parcursul săptămânii verzi:

Ca să avem o planetă curată, omenirea nu trebuie să mai arunce deșeurile peste tot locul, ci în spații special amenajate și să le reciclăm. Aerul trebuie păstrat cât mai curat prin plantarea de copaci, să avem grijă de plantele și animalele noastre, altfel, poate într-o zi, planeta noastră n-o să mai existe.

Daria Sofron

Să producem curentul electric, atât de necesar omului, învățând de la natură și pe baza ei, fără a o polua. Curentul electric produs cu ajutorul apei, de la soare și de la puterea vântului. Bateriile să le reciclăm, la fel ca toate sticlele din plastic.

Astfel, noi ne creem un mediu de viață mai bun.

Nicholas Sava

În excursia de la izvorul Borucut ne-am bucurat de apa lui și de frumusețea naturii, chiar dacă era foarte frig. Copiii mai mici au construit căsuțe pentru păsările pe care le-au agățat în copaci și au pus și câteva semințe pentru hrana lor.

La păstrăvăria de la Stegioara am observat un bazin special amenajat pentru pescuitul sportiv. Așa se pot proteja peștii de pescuitul iuntensiv din râurile de munte.

Erika Dobrin

EXPOZIȚIA NOASTRĂ

Culorile toamnei

Clasa a III-a



Florescu Teodora



Dobrin Erika



Buzdugan Ruth



Sava Nicholas



Strugaru Rebeca



Dahon Isabella



Roșu David



Sofron Daria



Ruștioru Raisa



Sava Nicholas



Strugaru Rebeca



Iftimie Tiberiu



Dahon Isabella



Ruștioru Raisa



Niță Teodor



Iliescu Laur



Irina Ianis



Iftimie Tiberiu



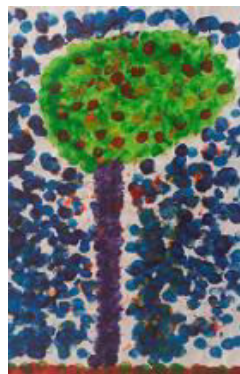
Crețu Ioachim



Iliescu Alexandru



Ruscanu Petru



Iliescu Alexandru



Strugaru Rebeca



Șchiopu Șerban



Plăeșu Matei



Iftimie Tiberiu



Florescu Teodora



Manoliu Casian



Plăeșu Matei



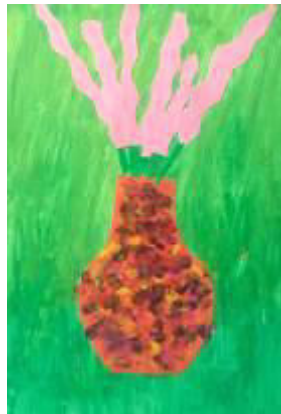
Irina Ianis



Sofron Daria



Ruștioru Raisa



Sava Nicholas



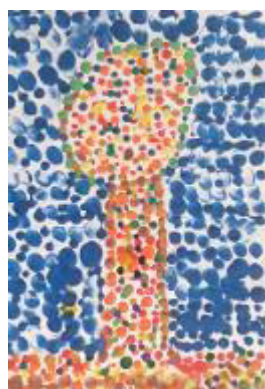
Dahon Isabella



Buzdugan Ruth



Dobrin Erika



Roșu David



Sofron Daria



Niță Teodor

DIN ACTIVITĂȚILE NOASTRE

Satul românesc

Colectivul de redacție, cl. a III-a

Sărbătoarea satului românesc are loc la sfârșitul lunii septembrie. În clasa noastră a sosit să ne povestească despre satul românesc și îndeletnicirile bunicilor noștri fosta bibliotecară comunală, doamna Ana-Iolanda Lupescu.

Doamna a adus diferite obiecte, unele foarte vechi, pe care ni le-a prezentat cu mult drag: față de masă și mileu croșetat din ața numită macrame, basma țesută din mătase, carpetă cusută cu cruciulițe, ie cu model „creasta cocoșului”, lingură și sucitor din lemn, covoraș țesut din lână vopsită cu culori naturale obținute din plante.

La finalul activității, doamna bibliotecară a servit copiii cu dulciuri, iar colega noastră, Alessia, a interpretat un frumos cântec popular.



Tema pe care au primit-o copiii a fost de a realiza un colțișor cu obiecte vechi lucrate în casă de către bunicii și străbunicii lor.

Expoziția foto cu obiecte lucrate în casă de către bunicii și străbunicii noștri:



Foto: Erhan Matei

Foto: Florescu Teodora-Patricia

Obiecte împletite (ciorapi, vestă), croșetate (mileuri), țesute din lână (ștergare, covor de perete), costum popular, furcă și fus.

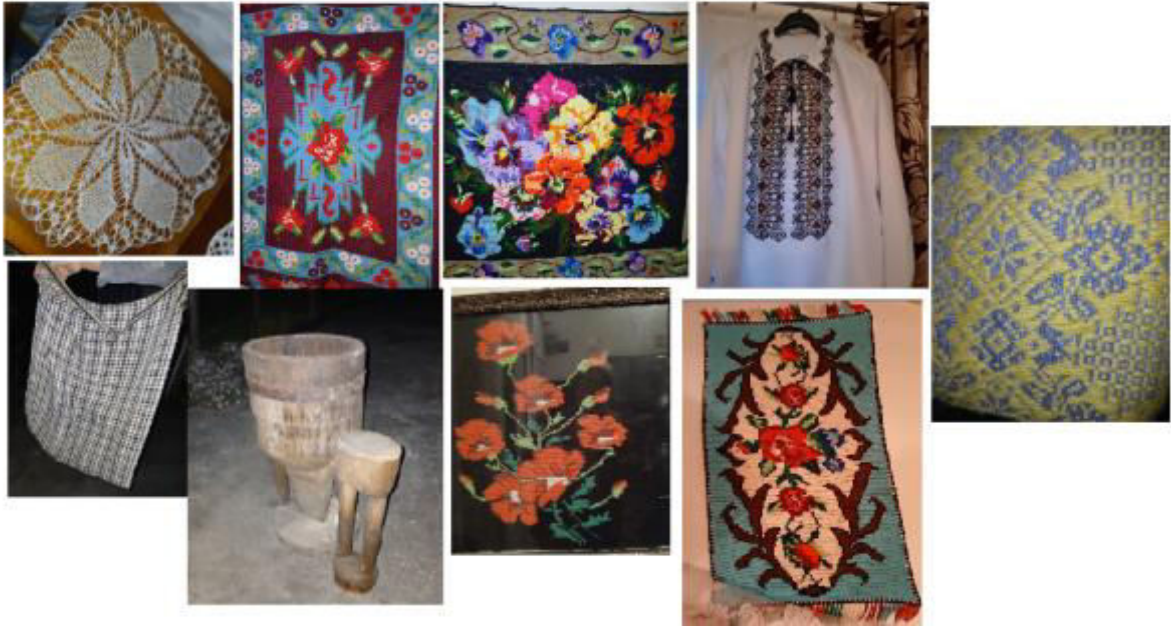


Foto: Teodor Niță

Obiecte: mileu croșetat cu inglița, carpetă de perete, covor cu flori lucrat manual (cusut în „butuci” și cruciulițe), cămașă tradițională bărbătească, traistă țesută la război, piua și brai pentru zdrobit fructe, tablou înrămat cu maci cusuți, carpetă de perete, cuvertură țesută în 80 de ițe.

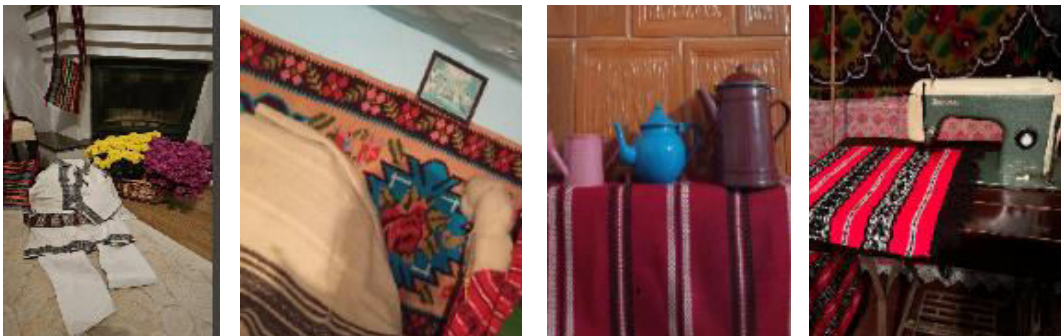


Foto: Crețu Ioachim, Toderel Emanuel, Cotrigășanu Victor

Obiecte: trăistuțe și costum popular pentru copii (băieți), covor de perete, cuverturi țesute din lână, culoare naturală sau vopsită, ceainic, oale pentru apă metalice, ștergare și mașina de cusut „Ileana”.

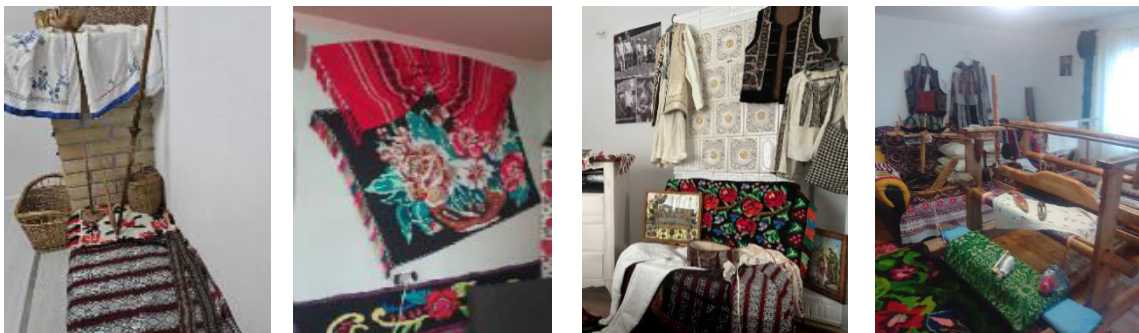


Foto: Ruștioru Raisa Tanasă Marian Iliescu Alexandru Ruscanu Petru

Obiecte: catrință, furcă, fus, ștergare, coșuri din nuiele, covor de perete, mileu cusut, cojocel, bondă, stative, suveică, spată, măcat, cuverturi, costume populare ș.a.

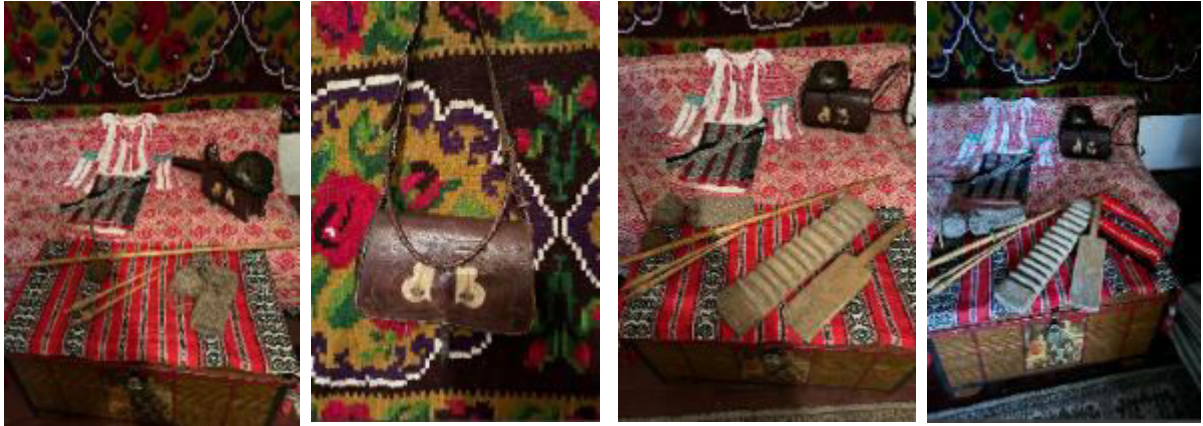


Foto: Cotrigășanu Victor

Obiecte: costum popular (ie, catrință, poale, brău), geantă din piele de vornicel, pălărie, furcă, fus, răsucitoare, zolitor din lemn pentru spălat haine, mai de bătut hainele la spălat, ladă de zestre, covor de perete și cuvertură țesute din lână, prosoape, cirapi din lână.

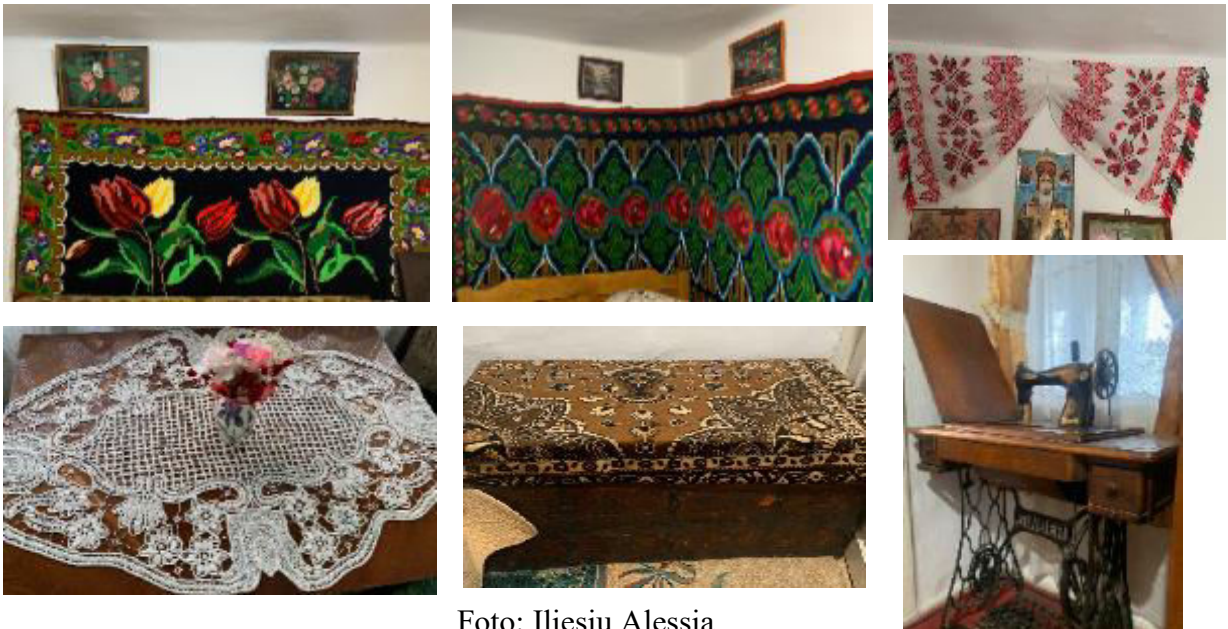


Foto: Ilieșiu Alessia

Obiecte: covoare de perete țesute din lână, șergar cusut pe etamină cu ață roșie și neagră, mileu croșetat din lasetă, ladă de zestre, mașina de cusut Singer.

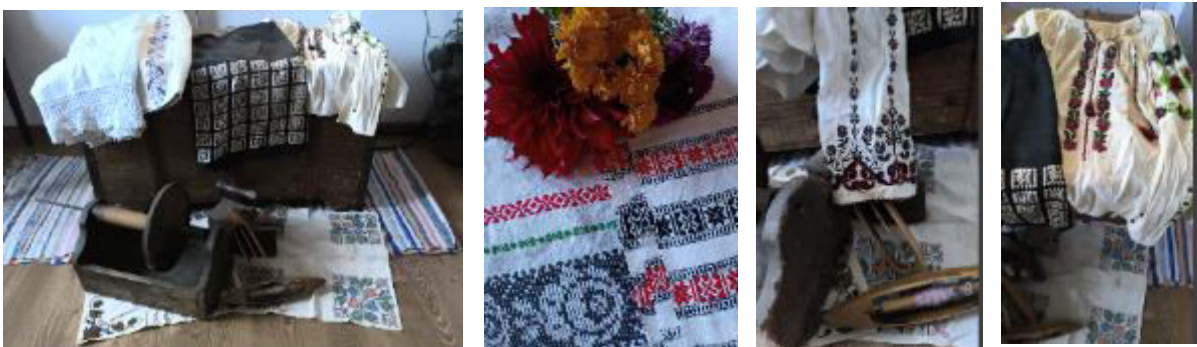


Foto: Iftimie Tiberiu

Obiecte: Ladă de zestere, fier de călcat, obiecte folosite la țesut, precum și piese de vestimentație care au aparținut străbunicii. Cămășile, prosoapele, fețele de masă sunt lucrate de ea.

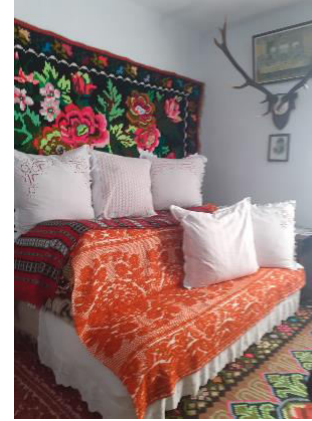


Foto: Dobrin Erika Sava Nicholas Șchiopu Șerban Dobrin David
Obiecte: țoale, ștergare, lampă de gaz, covoare de perete, carpete, ie, cuvertură, perne ș.a.



Foto: Roșu David

Obiecte: covor tradițional din lână, ladă de zestre, vârtelniță, sucală, cântar oacă, cloapete.

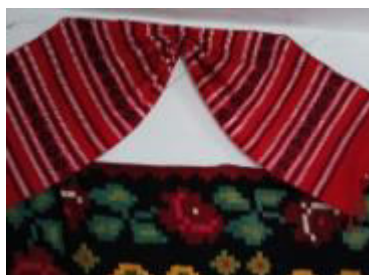


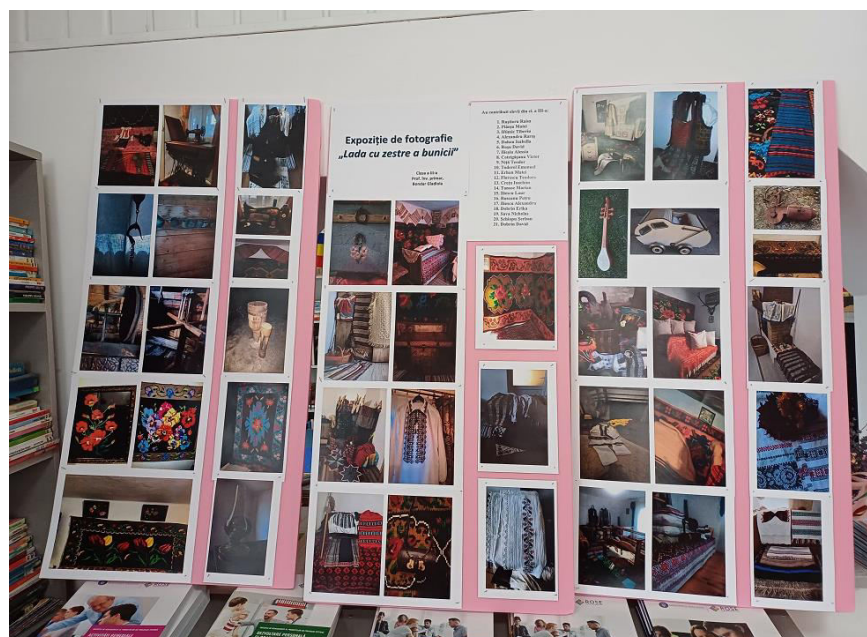
Foto: Plăeșu Matei
Obiecte: covor de perete, ștergar, forjă de pârlit porcul.

Foto: Iliescu Laur
Ștergare, coverturi, țoale țesute în casă.

Foto: Dahon Isabella
Obiecte: coș cu obiecte din lemn, ștergar, țol din cârpe, costum popular, țoale țesute din lână . traistă. furcă.



Foto: Alexandru Rareș
Obiecte: ladă de zestre, pat din lemn cu zestre-coverturi, covoare, ștergare, perne cu fețe de pernă cusute în casă, plapume din lână, covor țesut pentru perete, ștergare de perete țesute în casă.



Expoziție foto la CDI de Zilele Liceului.

Nu tremur la cutremur

Tiberiu Iftimie, cl. a III-a

Exercițiul de alarmare în caz de cutremur – „*Nu tremur la cutremur*” s-a desfășurat la 11 octombrie 2024 în toată școala noastră. De la corpul G au participat 94 de elevi și 6 adulți. Copiii au respectat instrucțiunile doamnelor învățătoare și au pus în practică etapele desfășurării acestui exercițiu primit de la I.S.U. Piatra-Neamț. De fapt, acest exercițiu s-a desfășurat în toate școlile din județul nostru.



PERFORMANȚE

Concursurile școlare

Dahon Isabella, cl. a III-a

Copiii din clasa pregătitoare B, clasa I A, clasa a II-a B și clasa a III-a au participat la concursul de matematică și științe ale naturii „*Poveștile Cangurașului explorator*” din data de 17 octombrie 2024.

Copiii au obținut Premii I, II, III, Mențiuni și Diplome de participare.

Concursul interdisciplinar „*Micul isteț*” a avut loc la 23 octombrie și au participat copiii din clasa pregătitoare B și clasa a III-a. Subiectele au fost interesante, au fost întrebări pe baza unui fragment literar, iar copiii au avut de rezolvat și câteva probleme de matematică.

Toți elevii au fost premiați cu Diplome, medalii și câte o ciupercuță din lemn pe care micii școlari au colorat-o.



Concursul
„Micul isteț”

Campionatul European de karate WUKF

Sophia Berbeneciuc, cl. a III-a

În perioada 5-14 octombrie 2024, patru sportivi de la școala noastră au participat la Campionatul European de Karate WUKF din Warșovia, Polonia. Cei patru copii sunt legitimați la Clubul Sportiv Bassai-Dai Piatra-Neamț: Șchiopu Șerban, Berbeneciuc Sophia, Mareș Karyna, toți din clasa a III-a și Ciubotaru Gabriel, cl. a IV-a.

Rezultatele obținute:

Sophia Berbeneciuc-Locul I la Kata și Locul III la Kumite individual;

Karyna Mareș-Locul III la Kumite individual și pe echipe;

Șerban Șchiopu-Locul IV la Kumite individual;

Gabriel Ciubotaru-Locul I la Kumite pe echipe.



Sursa imaginilor Facebook, C.S. Bassai-Dai

Micul fotbalist

Ruscanu Petru, cl. a III-a

Micii fotbaliști care fac parte din Clubul C.S. Valea Bistriței, elevii Ruscanu Petru (cl. a III-a) și Harton Gabriel (cl. a IV-a) au obținut Locul II la Turneul „Mihai Roman Junior Cup”, 10-11 august 2024.

Începând cu luna septembrie, a debutat o nouă ediție a campionatului de fotbal din județul Neamț. Primul meci a fost câștigat de C.S. Valea Bistriței la categoria U15, iar în etapa a doua s-a jucat pe stadionul din Mădei cu formația L.P.S. Roman (19 septembrie).

O altă echipă de fotbal a acestui club, categoria U9, a avut meci în sala de sport a Liceului Borca împotriva echipei CSS Tg. Neamț și a învins (12 octombrie). Din această echipă face parte și colegul nostru Sava Nicholas, clasa a III-a.



C.S. Valea Bistriței, Grupa 2012
Sursa: Facebook

Vor urma alte antrenamente și meciuri pe care ne dorim să le câștigăm.

MÂNUȚELE MAGICE

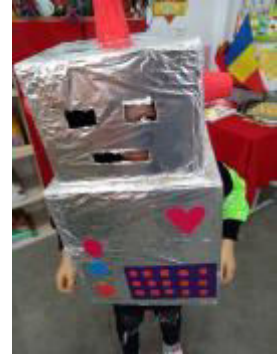
„Arta din deșeuri”

Clasa Pregătitoare B



Nu trăim într-o lume perfectă, iar noi, oamenii, lășăm de multe ori de dorit prin comportamentul nostru față de semenii noștri, de tot ce ne înconjoară.

Lucrurile nu pot merge așa la infinit, iar speranța noastră este ca toată lumea să nu facă aceleași greșeli mereu. Știm că fiecare generație este altfel, că fiecare copil e un unicat, iar dacă sunt educați cu DRAGOSTE și RĂSPUNDERE, putem

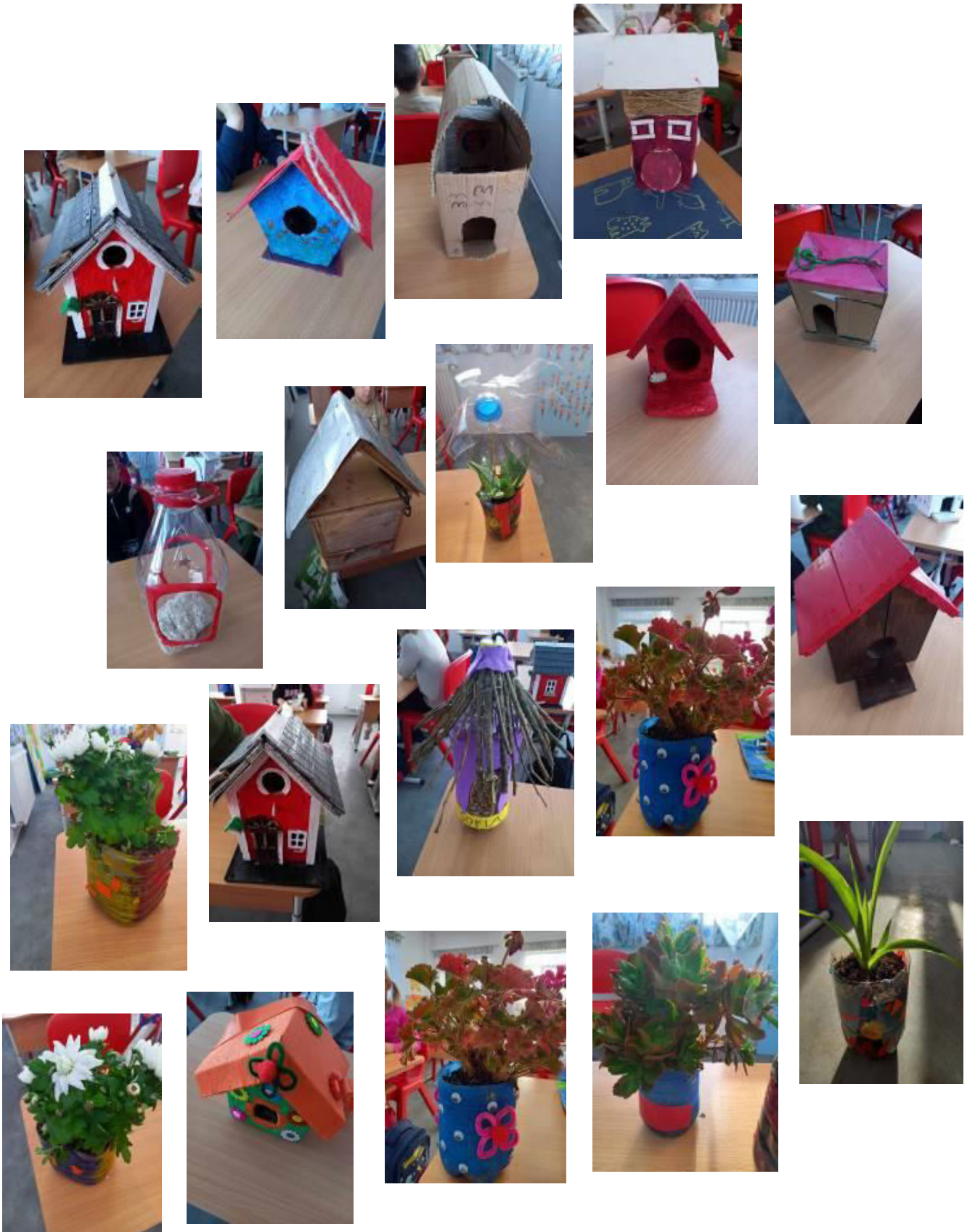


spera într-un viitor mai bun. Nu este niciodată prea târziu să înveți de la ceilalți, chiar dacă aceștia pot fi și mai mici decât tine.

Materialele din care sunt confecționate diferite obiecte nu sunt costisitoare, mulți le consideră simple deșeuri, dar din ele se pot face mult mai multe, chiar *ARTĂ*. Suntem o societate de consum care nu mai știe ce să facă cu deșeurile, iar ceea ce ne arată acești copii poate fi un exemplu.

Confecționarea costumelor din deșeuri, realizarea lucrărilor din deșeuri (cășuțe pentru păsărele, ghiveci pentru flori) de către elevii clasei pregătitoare B în colaborare cu părinții.





ORA DE LECTURĂ

Colectivul redacțional

Cel mai frumos cadou din lume

Mark Sperring, Lucy Fleming

Era dimineța zilei de Crăciun, iar sub bradul împodobit mai rămâne un singur cadou.

-Pun pariu că este pentru mine! A spus veselă Esme.

-Ba pentru mine! A strigat bucuros Ursul.

Dar, când s-au întins amândoi după cadoul frumos împachetat în hârtie roșie, au descoperit ceva cu totul surprinzător. Acesta nu era pentru niciunul dintre ei. Nici pentru Esma, nici pentru Urs! Pe etichetă scria: „Pentru Iepurica cea Poznașă. Cu drag, Moș Crăciun!”

-Ei, bine! A spus Esme. Din câte se vede, cadoul cuiva s-a rătăcit printre ale noastre.

Oare ce era de făcut?

-Hai să-l deschidem! a propus Ursul adulmecându-l cu nasul lui cel mare.

Esme avea însă o idee mai bună:

-Hai să o găsim pe Iepurica cea Poznașă și să-i dăm chiar noi cadoul.

Așa că s-au îmbrăcat cu hainele groase de iarnă și au pornit la drum prin zăpadă. Nu merseseră prea mult, când au dat peste un indicator: „Ca să ajungeți la căsuța Iepuricii Poznașe trebuie să urmați Cărarea Anevoioasă!”

-Cărarea anevoioasă! A spus Ursul căruia i se pusese un nod în gât. Nu îmi place deloc cum sună.

-Cât de anevoioasă poate fi? a spus nepăsătoare Esme ridicând din umeri.

Dar vai! Cărarea era într-adevăr anevoioasă! În unele locuri alunecai... și în altele patinai!... iar în alte locuri cădeai în fund! Buf!

După ce au tot alunecat și au patinat, au întâlnit un alt indicator: „Ca să ajungeți la căsuța Iepuricii Poznașe trebuie să mergeți prin Furtuna Urlătoare!” Ursul era îngrijorat, dar Esme l-a încurajat zicându-i:

-Cât de tare poate să urle o furtună?

Deodată însă s-a stârnit un vând năprasnic, care i-a izbit drept în față, aproape luându-i pe sus... Vâjjjjjj! Vâjjjjjj!

-N-am putea să păstrăm noi cadoul pentru Iepurica cea Poznașă, a rugat-o Ursul pe un ton deznădăjduit!

-Sigur că nu, i-a strigat Esme, încercând să se facă auzită în furtuna care urla furioasă.

Curând vântul s-a potolit, iar ei au ajuns la ultimul indicator: „Căsuța Iepuricii Poznașe se află dincolo de nămeții foarte mari. Avertizare: sunt într-adevări foarte mari!”

Când zăpada i-a ajuns fetei până la genunchi, Ursul a luat-o pe umeri și a dus-o așa cât a ținut drumul.

-Drept înainte, spre casa Iepuricii Poznașe! a strigat Esme bucuroasă atunci când a început să se zărească o cabană în care licărea lumina.



Ei bine, când au ajuns în sfârșit la căsuță, erau amândoi în culmea fericirii. În primul rând, pentru că Iepurica cea Poznașă i-a întâmpinat cu bucurie. În al doilea rând, în căsuță era cald și bine! Iar în al treilea rând, când au aruncat o privire în jur, au văzut că săraca iepurică nu primise nici măcar un singur cadou de Crăciun. Așa că Ursul i-a dat cadoul și s-au așezat toți trei în jurul lui, curioși să vadă ce era înăuntru.

-Poate că este un joc amuzant! a spus Esme zâmbind.

-Sau bomboane cu mentă! a spus încântat Ursul.

Dar imaginați-vă ce surprinși au fost atât Esme cât și Ursul când Iepurica cea Poznașă a deschis cutia și aceasta era pur și simplu goală, fără absolut nimic înăuntru... în afară de un bilețel scris de mână pe o bucățică minusculă de hârtie:

„Dragă, Iepurico,
Ți-am trimis exact ce ai cerut!
Cu drag, Moș Crăciun!”

Iepurica cea Poznașă s-a uitat lung la Esme și la Urs, apoi a făcut ochii mari de uimire.

-Abia m-am mutat în noua mea căsuță, a spus ea, și n-am avut timp să-mi fac nici măcar un singur prieten. Așa că, anul acesta i-am cerut lui Moș Crăciun un cadou cu totul deosebit, un prieten adevărat sau poate chiar doi care să meargă pe un drum anevoios, să înfrunte cea mai înfricoșătoare furtună și să străbată cei mai mari nămeți doar ca să-mi fie alături. Așa că, vedeți voi, a spus Iepurica cea Poznașă zâmbind. Cadoul lui Moș Crăciun pentru mine sunteți voi.

-Noi? s-au mirat Esme și Ursul, gândindu-se că o coardă sau un titirez ar fi niște cadouri mai potrivite!

Dar, după ce s-au bucurat împreună de un Crăciun minunat, toți trei au fost de părere că titirezul și coarda erau cadouri drăguțe, însă... un prieten adevărat era, cu siguranță, cel mai frumos cadou dintre toate!

Sursa poveștii și a imaginilor: <https://www.youtube.com/watch?v=7byzbJvVDHg>



SĂ ZÂMBIM!

GHICITORI

„Am o cameră cu uși:

Pe una intri

Pe trei ieși

Când te crezi ieșit

Ești înăuntru. ?”

(Cămașa)

„De ce iei

De ce crește tot mai mare

De ce pui

De ce scade tot mai tare. ?”

(Grapa)

„Sub o muche de deal Sunt două cozi de cal. ?”	„Nu-s frumoasă Fac frumos. Stau posomorâtă-n jos. ?”
(Musițăile)	(Mătura)
„Am un purcel Cu nasul de fier. ?”	„Ce se pune anume La tot lucru-n lume ?”
(Strădele/burghiu)	(Numele)

Revista „Izvoarașul” nr. 3-4/1922, p. 9.

„Cum îi rupi hainele, îți arată dinții. Cine îți răspunde la ocări și nu te superi? Când poți aduce apă cu sita? Mama-i din pădure, tata-i din târg și eu de pe prund. Tatăl nu s-a născut și fiul se ridică-n sus. Pentru ce plouă două zile una după alta? Cuțitașe, cuțitaș / Toată iarna taie caș. Zece strâng, patru plâng. Cerceluș cu toartă, / Nimeni nu mă poartă. Cine stă totdeauna cu spatele înaintea regelui?”	(Forumbul) (Ecou) (Când apa e înghețată) (Iasca, amnarul, cremenea) (Fumul) (Pentru că le desparte noaptea) (Sania) (Mulsul vacii) (Lacătul) (Vizitiul)
---	--

Revista „Preocupări didactice” nr. 5/ ian. 1936, p. 19.

FRĂMÂNTĂRI DE LIMBĂ

Spune repede:

„Sac spart, șanț strâmb, drum strâmt.
Pe cap un copac, pe copac un ac.
Un moș cu un coș, în coș un cocoș: moșul cu coșul, coșul cu cocoșul.
Urs sur, rus ras.”

Revista „Preocupări didactice” nr. 5/ ian. 1936, p. 19.

„Șoricel, șerpuleț Șade-n vârful de ruguleț”	„Rug rupe, rug rumegă.” Rumegătura de rug înghite”
---	---

„Prepeșița pestriță, da-s mai pestriți puii prepeșiței peste ea prepeșița pestriță.”
„Capra calcă-n clinici, făcea s-ar capul caprei în clinici, că a călcat în clinici.”
„Constantinopolitanovicestilor.”

Revista „Izvoarașul” nr. 7-8/1923, pp.11-13

PAGINA LUI COLORICI



Sursa: <https://cristinapicteaza.com/wp-content/uploads/2019/09/toamna-desen-colorat.jpg>

CUPRINS

I.	EVENIMENTE	1
1.	Deschiderea anului școlar	1
2.	Jurnal de atelier	1
3.	Zilele Liceului „Mihai Sadoveanu”	3
II.	SĂPTĂMÂNA VERDE	4
1.	Să păstrăm sănătatea mediului înconjurător	4
2.	Apa-izvorul vieții	4
3.	Izvorul Borcut	5
4.	Compost din Frunze uscate	6
III.	STROPI DE FANTEZIE	8
IV.	MICUL EXPLORATOR	9
1.	Pământul poate fi respectat? Cum ?	9
2.	Gânduri pentru un mediu curat	10
V.	EXPOZIȚIA NOASTRĂ	11
1.	Culoarile toamnei	11
VI.	DIN ACTIVITĂȚILE NOASTRE	14
1.	Satul românesc	14
2.	Nu tremur la cutremur	19
VII.	PERFORMANȚE	19
1.	Concursurile școlare	19
2.	Campionatul European de karate WUKF	20
3.	Micul fotbalist	20
VIII.	MÂNUȚELE MAGICE	21
1.	Arta din deșeuri	21
IX.	ORA DE LECTURĂ	23
1.	Cel mai frumos cadou din lume	23
X.	SĂ ZÂMBIM!	
1.	Ghicitori	24
2.	Frământări de limbă	25
XI.	PAGINA LUI COLORICI	26

**UNIVERSUL MICILOR
ȘCOLARI**