

# LICEUL „MIHAIL SADOVEANU” BORCA-NEAMȚ

UNIVERSUL MICILOR  
ȘCOLARI



REVISTA ELEVILOR DIN CICLUL PRIMAR  
Nr. 19 / Decembrie, 2022

ISSN 2344 – 0872  
ISSN-L 2344 – 0872

- *Universul micilor școlari* - Nr. 19 / Decembrie, 2022
- REVISTA ELEVILOR DIN CICLUL PRIMAR
- LICEUL „MIHAIL SADOVEANU” BORCA – NEAMȚ
- Director, prof. Vasile Amariei
- Director adjunct, prof. Ciprian Ciubotă
- Director adjunct, prof. Ștefan Sabie
- Apariție trimestrială
- ISSN 2344 – 0872
- ISSN–L 2344 – 0872
- Ilustrații coperta I: imagini de la activitățile elevilor
- <http://scoalaborca.ro/revista/>

- Colectivul de redacție:
- Coordonatori:
  - Prof. înv. primar, Gladiola Bondar
  - Prof. înv. primar, Ioana Fedeleş
- Elevi:
  - Sophia-Parascheva Berbeneciuc
  - Maria-Isabella Dahon
  - Raisa Ruștioru
  - Teodor Niță
  - Daria Anastasia Sofron
  - Petru Ruscanu
  - Tiberiu-Filip Iftimie
  - Alexandru-Cristian Bici
  - Ana Florescu
  - Octavian-Constantin Murariu
  - Anastasia-Mihaela Florescu
  - Victor Tărăță
- Tehnoredactare:
  - prof. Gladiola Bondar; prof. Ioana Fedeleş
- Fotografii: elevii claselor I și a III-a.

## EVENIMENTE

### Deschiderea anului școlar 2022-2023

#### Clasa I

Noul an școlar, 2022 – 2023, s-a deschis la 5 septembrie, 2022 în curtea liceului, la corpul A și a venit cu numeroase schimbări, cum ar fi învățarea pe module, o săptămână „verde” alături de „Școala Altfel”, dar și program de dimineață pentru toți elevii, deoarece se învață în clădiri noi sau clase modernizate.

Au vorbit la deschiderea școlii domnul director Amariei Vasile, șeful de post, dl. Manolache Cristinel, dna Alexandra Păștinaru din partea Primăriei Borca, iar preotul Cojocariu Neculai a susținut o scurtă slujbă.

Elevii au mers, rând pe rând, în sălile de clasă împreună cu învățătorii și diriginții lor.

La clasa I sunt în acest an școlar 25 de elevi. Ei învață într-o clădire nouă, corpul G al liceului, cu săli de clasă frumos amenajate, luminoase și bine pregătite pentru micii școlari.

Cu multă emoție au pătruns în noua sală de clasă elevii din clasa I. Au primit manuale noi, iar părinții le-au cumpărat caiete și toate rechizitele necesare pentru școală.

După o scurtă ședință cu părinții, copiii au pornit spre casele lor nerăbdători să se reîntâlnească a doua zi la ore.

Mult succes în noul an școlar!



### Zilele Liceului „Mihail Sadoveanu” Borca

Raisa Ruștioru, Petru Ruscanu, cl. I

Zilele Liceului „Mihail Sadoveanu” s-au desfășurat în acest an pe parcursul a trei zile, 7 – 9 noiembrie, 2022. Evenimentul a constat în diferite activități la care au participat toți elevii din clasele primare, gimnaziale și liceale. Elevii din clasele primare, sub îndrumarea doamnelor învățătoare Spătărescu Ramona (C.P. A), Andrei Nicoleta (C.P. B), Bondar Gladiola (cl. I), Alămie Dumitrelea (cl. a



II-a), Fedeleș Ioana (cl. a III), Ciubotă Nicoleta (cl. a IV-a), au organizat o expoziție de desene și colaje, *Toamna, bogăție și culoare*, la C.D.I. sau în sălile de clasă, au participat cu o scurtă serbare la biserică unde a avut loc o pomenire pentru cadrele didactice și elevii care nu mai sunt printre noi și la un interesant concurs de șah, *Pionul fermecat*.

Câteva imagini din timpul activităților:





# ACTIVITĂȚILE NOASTRE

## 13 septembrie – Ziua Pompierilor din România

Octavian-Constantin Murariu, cl. a III-a

Începând cu anul 1953, la data de 13 septembrie, în România se sărbătorește ziua pompierilor.

Este omagiat actul eroic al pompierilor militari pentru apărarea revoluției de la 1848 din Țara Românească, în lupta din Dealul Spirii, împotriva trupelor otomane.

În confruntarea inegală, au pierit mai mult de jumătate din efectivele Companiei de Pompieri București. Pompierii supraviețuitori s-au retras în munți și s-au înrolat în armata condusă de Avram Iancu.

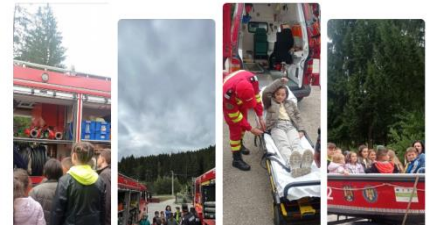
Unitățile de pompieri își deschid porțile pentru public, fiind organizate expoziții de tehnică și ateliere de prezentare.

Și noi alături de părinți și doamna învățătoare am urmărit cu bucurie demonstrațiile pompierilor de la Poiana Teiului cu ocazia Zilei Porților deschise.

Pompierii au primit cu zâmbetul pe buze vizita părinților, copiilor. Am asistat cu bucurie și entuziasm la exercițiile demonstrative de stingere a incendiilor, de salvare de la înălțime a unei persoane rănite, de descarcerare și acordare a primului ajutor calificat victimei unui accident rutier și la prezentarea autospecialelor de intervenție, a echipamentelor și accesoriilor din dotarea unității.

Am pus în practică, cunoștințele teoretice asimilate, exersând împreună cu personalul ISU tehnicile învățate.

Am avut posibilitatea de a ne urca în autospecialele de intervenție utilizate în misiunile de salvare (făcându-ne poze în echipamentul specific salvatorilor), pentru a fi alături de eroii noștri, pompierii!



## ***Toți copiii citesc***

### ***Start bun în clasa pregătitoare***

Clasa Pregătitoare A  
Prof. învă. primar, Ramona Spătărescu

Programul *Toți copiii citesc – Start bun în clasa pregătitoare* a fost dezvoltat în cadrul programului *Școli cu scLipici* al Fundației Noi Orizonturi.

Misiunea programului este ca fiecare copil să termine clasa a 4-a știind să citească și să scrie la un nivel suficient de bun pentru a accesa cu succes curriculumul de gimnaziu. Școli cu scLipici se implementează sub egida proiectului „România Educată”, derulat de Administrația Prezidențială.

Știm că elevii din aceeași clasă învață diferit, înregistrează progres diferit în învățare, au nevoi diferite de susținere, provin din familii, medii socio-economice și culturale diferite, toate aceste aspecte punându-și amprenta asupra dezvoltării lor. Într-o clasă pregătitoare de mărime medie, cei 20-25 de elevi pot avea linii de start diferite și, în consecință, nevoi diverse de dezvoltare a citit-scrisului. Poate cinci din clasă știu să citească propoziții întregi, alți 10 conștientizează toate sunetele din unele cuvinte scurte și recunosc și forma scrisă a acestor tipuri de cuvinte, dar există șanse ca alți cinci să nu poată identifica nicio literă sau câțiva să nu știe nici măcar că citim textul, și nu ilustrațiile, sau că citim de la stânga la dreapta și de sus în jos. Cum poate lucra un profesor într-un astfel de context altfel decât diferențiat?

Din numeroasele studii realizate la nivel internațional în domeniul dezvoltării literației emergente și timpurii, mai ales în ultimele decenii, știm cât de important este să acordăm atenție dezvoltării tuturor componentelor literației, precum și că unele dintre aceste componente (precum conștientizarea fonologică) au un rol determinant în învățarea citit-scrisului. E drept, în cazul mai multor copii, se pun baze solide ale literației în familie, precum și în învățământul preșcolar, dar acolo unde aceste fundamente nu s-au clădit înainte de debutul școlarității, este nevoie de multă atenție acordată aspectelor de bază în clasa pregătitoare. Nu există scurtături în dezvoltarea citit-scrisului.

Programul propune 10 unități de învățare construite pe tot atâtea texte preluate din *Biblioteca cu scLipici*. Fiecare unitate de învățare conține următoarele resurse:

- Cartea de referință a unității în format pdf ;
- Setul de fișe de lucru ;
- Banca de cuvinte ;

#### **Aplicarea metodei Elikonin**

Această activitate dezvoltă abilitatea elevului de a segmenta cuvintele în foneme. Se alege un cuvânt scurt (3-4 foneme) și se utilizează o cutie Elkonin cu numărul corespunzător de cutii. Se pronunță cuvântul, apoi se rostește din nou fonem cu fonem. Când se pronunță fonemele, se așază câte un jeton în

fiecare cutie de la stânga la dreapta. Copilul face și el ce a făcut profesorul folosind același cuvânt. Se repetă procesul până când copilul reușește să despartă cuvântul / cuvintele în foneme.



### Cuvântul zilei

Pe un perete al clasei se lipiște o coală de hârtie suficient de lungă cât să dea tuturor șansa să își găsească un loc în fața sa. Se marchează acest panou astfel: „CUVÂNTUL ZILEI”. Acesta poate fi un cuvânt mai ușor de la care se poate porni pentru predarea unei litere sau pot fi cuvinte preluate din povești.



### Exerciții de prescriere





## ***DIN ACTIVITĂȚILE CLASEI A III-A.....***

Prof. învă. primar, Ioana Fedeleş

### ***Sărbătorim cu toții România***



1 Decembrie este o zi de mare sărbătoare pentru toți românii! Am purtat cu mândrie portul popular românesc, am redat artistic motive tradiționale românești, am cântat cântece patriotice și am întins o horă mare pe melodia ”Sus români din lumea mare!”



La mulți ani, România! ❤️🧡💙

La mulți ani, români! ❤️🧡💙

O zi speciala pe care am sărbătorit - o cu bucurie și mândria că suntem români!!!! Cu noi România se face MARE!



### **L-am așteptat pe Moș Nicolae**

Am aflat că tradiția spune că pe 6 decembrie vine un Moș îndrăgit de toți copiii. Noi, ajutoarele moșului ne-am pregătit din timp, am cusut cu spor cizmulițele și l-am așteptat cu nerăbdare pe Sfântul Nicolae.

Atelier de lucru „Îl așteptăm pe Moș Nicolae” – asamblare, șnuruire, cusături, lipire.





### ***Prima lecție de șah!***

Șahul, acest joc clasic de strategie, are multiple beneficii pentru noi, copii și anume: ne crește concentrarea, capacitățile intelectuale, memoria, gândirea, răbdarea, anticiparea. Șahul implică atenție la orice mișcare a adversarului pentru ca să putem gândi strategia și mutarea următoare. Fiecare copil își asumă mutările și devine responsabil pentru felul în care se desfășoară jocul. De reținut, acest joc are reguli stricte pe care practicanții sunt obligați să le respecte!



### ***„Săptămâna legumelor și a fructelor donate” din cadrul SNAC - Strategia Națională de Acțiune Comunitară***

Acțiunea Comunitară - o strategie care se bazează pe voluntariat, implicare, angajament, responsabilitate.

Ne-am implicat și noi cu dăruire și cu speranța că am reușit să aducem zâmbete calde și bucurie pe chipurile oamenilor pe care i-am cunoscut.

Mulumim părinților pentru sprijinul acordat în realizarea acestor activități!



*Natura ne dăruiește culorile ne inspiră*

Elemente decorative, tablouri, mandale realizate cu materiale din natură.





### *Globulețe pentru Bradul de Crăciun*

Confecționate pe suport de carton, într-o abordare ușor diferită față de modelele tradiționale, oferă o strălucire discretă în fiecare brăduț.





## MAGIA CRĂCIUNULUI

Clasa a III-a

Perioada magică a anului în care prăznuim Nașterea Domnului nostru Iisus Hristos ne-a inspirat și pe noi,clasa a treia, să aducem laudă pruncului Iisus prin frumoasa noastră serbare. Am colindat și ne-am încărcat sufletele cu emoție sfântă. Părinții și Moș Crăciun au mulțumit copiilor pentru aceasta emoție transmisă și tuturor celor implicați! Moșul ne-a adus multe daruri, iar apoi ne-a urat să avem sărbători laminate și sufletul să ne fie plin de bucurie, lumină și pace!



## MICII SCRITORI

### TOAMNA

*Floraru Sofia-Gabriela, cl. a III-a*

Lumina blândă și iubitoare ne aduce toamna. Nucii bătrânii o întâmpină pe sfioasa toamnă. Livada mea este plină cu tot felul de fructe îmbujorate, iar pădurea arămie de frunze plină.

Păsările călătoare sunt cuprinse de un dor de ducă au plecat în țările pline de soare.

Frunzele arămii cad încet pe potecuța îngustă.

E soarele mai mic dar e și mai bine.

Doar mama, privește cu tristețe o florile veștejite din grădina ei.

### TOAMNA

*Murariu Octavian-Constantin, cl. a III-a*

Un cer sur se apropie să apară,  
Prin această lumea plină de culoare și lumină.  
Soarele somnoros abia s-a putut trezi  
Din norii cenușii și înfumurați.  
Frunzele gălbui, verzui și arămii,  
Întâmpină pe câmpii vânturi zglobii.  
Doar eu stau lângă izvor  
În pădurea plină de emoții și bucurii.

### **ACROSTIH...Toamna**

*Bici Alexandru-Cristian, cl. a III-a*

Toamna îmi place  
Oamenii strâng holde  
Aici toți suntem muțumiți  
Multe putem să gustăm  
Nuci, mere, pere mii!  
Aducem si-n camară.

### **ACROSTIH...Sănătos**

*Florescu Ana, cl.a III-a*

Soarele ajută la călirea organismului.  
Aerul curat nu trebuie poluat.  
Natura este multicoloră.  
Apa este izvorul vieții pe pământ.  
Toate regulile de igienă trebuie respectate.  
Oxigenul este indispensabil vieții.  
Sănătatea este dependentă de mediul în care trăim.

### **ACROSTIH...Învățarea**

*Lic Cristian-Daniel, cl. a III-a*

Întrebând și ascultând  
Niciodată nu greșești.  
Vei găsi mereu puterea  
Astfel să progresezi.  
Trebuie doar să aplici cunoștințele  
Alegând soluțiile corecte  
Rezolvand in mod direct.  
Experimentand întruna,  
Ai încredere în tine.



## Vis de copil

Loghin Rareș, cl. a II-a

Mă numesc Loghin Rareș , am opt ani și sunt elev în clasa a II-a la Liceul „Mihail Sadoveanu” din Borca. De la o vârstă fragedă, în jur de trei ani, am început să îmi descopăr pasiunile. Îmi plac cărțile, limba engleză, spațiul cosmic și dinozaurii.

În acest articol vă voi povesti despre limba engleză, care e preferata mea.

La început am învățat engleza de la televizor, după aceea am avut o doamnă profesoară cu care am studiat un an. Acum, după aproape trei ani de zile sunt elev al școlii de engleză M & Dorado din București. Orele le fac online și mă distrez foarte tare cu colegii mei. Toți avem același scop: să promovăm examenele pentru Cambridge.

La orele online învățăm să comunicăm, să citim, gramatică, dar și multe jocuri distractive.

Pe treisprezece noiembrie voi da primul meu examen de Cambridge, Tle Starters.

Doar învățând voi reuși să îmi îndeplinesc visul de a fi astronaut la NASA.

## Prieteni buni

Alessia-Nicoleta Ilieșiu, cl. I

În pădurea din apropierea casei mele trăia un brăduț sărman. El era supărat pentru că nu avea prieteni și, de la înălțimea dealului pe care se afla, a văzut cum pe la toate casele brăduții erau împodobiți.

Ce mult ar vrea să fie și el împodobit! Dar cine să o facă?

Iată că se apropie de el un copil cu tatăl său. Cei doi l-au tot înconjurat, s-au tot uitat la crengile lui dese și s-au hotărât să-l ia acasă. L-au săpat cu tot cu rădăcini și l-au dus în propria lor curte, în fața casei, unde l-au plantat. Apoi, cu multă voioșie, copilul l-a împodobit cu luminițe și globuri multicolore, în timp ce îi cânta o colindă.

Brăduțul împodobit strălucea în fiecare zi, iar trecătorii se opreau pe stradă să îl admire.

Copilul și brăduțul au devenit buni prieteni: unul colinda și celălalt proiecta jocuri de lumini în așteptarea lui Moș Crăciun.



Alessia

## Jocurile brăduților

Sophia-Parascheva Berbeneciuc, cl. I

Iarna, fulgii mari coboară lin peste brăduții din pădure. Brăduțului singuratic, ca prin magie, i-a crescut picioare, iar crengile lui erau adevărate mâini. Așa că, a pornit-o la plimbare ca să își caute prieteni, brăduți mai mici decât el.

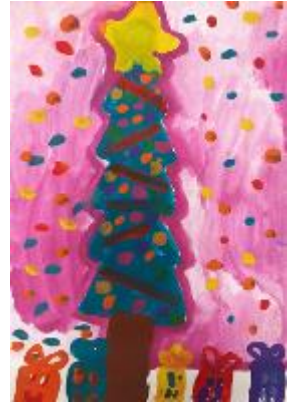
Cei care au dorit să îi fie prieten cu adevărat, le-au crescut și lor picioare. Au pornit cu toții să alerge, să se joace printre fulgii mari de nea și să se apropie încetișor de satul de unde se auzeau colinde. Au ascultat colindele copiilor și s-au gândit să învețe și ei una.

În jocul lor, au creat colinde și poezii, apoi au pornit cu colindatul pe la toți brazii mari din pădure, până spre dimineață.

A doua zi, brăduții colindători se aflau fiecare la locul lui. Oare au visat că le-au crescut picioare și au mers cu colinda?

Nu mare le-a fost mirarea când au găsit la poalele lor cadouri de la Moș Crăciun.

Deci, totul a fost adevărat!



Sophia

## Prietenii fericiți

Daria-Anastasia Sofron, cl. I

Era odată un brad foarte fericit pentru că avea un prieten bun, pe pisoii Tom. Cândava, bradul a fost singurel, nu avea niciun prieten, dar Tom și stăpânul său l-au adus acasă la ei și l-au împodobit.

În celelalte anotimpuri bradul era trist, doar păsărelele guralive sau câte o veveriță îl mai înveseleau.

Iarna, era foarte fericit! Știa că vine Moș Crăciun, iar el era plin de luminițe, globuri și beteală și sub crengile sale poposeau numeroase cadouri pentru Tom și familia stăpânului său.

Tom i-a promis că îl va vizita și în celelalte anotimpuri, după ce va fi din nou plantat în apropierea casei stăpânului lui. Astfel, ei vor sta la povești și în fiecare an, bradul va fi împodobit de familia sa, iarna.

Cei doi, bradul și cu Tom, au devenit cei mai buni prieteni fericiți!



Daria

## Zăpăcilă

Petru Ruscanu, cl. I

Omul de zăpadă din grădina mea se numește Zăpăcilă. Lui îi place mult anotimpul de iarnă pentru că nu se topește, se joacă cu fulgii de nea și admiră copiii care merg la săniuș.

Stă treaz în curtea mea până la ora nouă seara, apoi se culcă visând la jocurile din ziua următoare.



Petru

Este un om de zăpadă zăpăcit: uită cum îi cheamă pe copii, își pierde fularul sau căciula și câteodată și ...nasul. Copiii îl ajută să le găsească și întotdeauna primește un nas nou - un morcov.

Zăpăcilă s-a gândit să-i bucure pe prietenii săi, copiii, și a început să construiască un castel din zăpadă unde să se joace împreună.

Acum sunt cu toții fericiți, iar Zăpăcilă le-a promis că va fi mai atent de acum înainte ca să nu își mai piardă lucrurile.

## Omul de zăpadă

Alessia-Nicoleta Ilieșiu, cl. I

Este iarnă. Zăpada s-a așternut peste tot în satul meu. Un copilaș stă lipit cu nasul de fereastră și privește fulgii jucăuși. Ce-ar fi să construiască un om de zăpadă?

A ieșit în curte și a început să adune zăpada sub forma unor bulgări mari și pufoși ce sclipeau ca niște stelute argintii. A clădit bulgării, i-a pus căciulă, fular, ochii, gura și nasturii din cărbuni, nasul dintr-un morcov, crenguțe pentru mânuțe și ... gata!

Omul de zăpadă a început să privească în jurul său și să vorbească:

-Îți mulțumesc, Marius, pentru că m-ai adus la viață!

-De unde știi cum mă cheamă? îl întreabă Marius curios.

-În timp ce mă construiai am auzit-o pe mama ta când te-a strigat.

-Ce minunat ești, omule de zăpadă! Te voi lua cu mine pe derdeluș.

Cei doi s-au dus cu sania pe derdeluș până spre seară.

La întoarcerea acasă, mama lui Marius îi aștepta în prag cu câte o cană de lapte, cald pentru Marius și rece pentru omul de zăpadă.

A fost o zi minunată pentru cei doi prieteni.



Alessia



## Bucătarul iernii

Sophia-Parascheva Berbeneciuc, cl. I

Nicholas, omul de zăpadă din grădina mea, a apărut pe neașteptate. Nu știu de unde a venit, dar era înconjurat de ... torturi de zăpadă. Mi-a spus că este un bucătar al iernii și că e foarte fericit pentru că poate să facă niște torturi de zăpadă colorate, frumos ornate și chiar... foarte gustoase.



Sophia

El, în fiecare iarnă, pregătește bucate alese pentru acest anotimp, dar cel mai mult îi plac torturile.

Pentru că era singur, m-am gândit să construiesc și alți oameni de zăpadă care să-l ajute și cu care să se joace în timpul liber. Așa a apărut Maia, prietena lui.

Maia îl ajuta la torturi, construiau și jucării din zăpadă, iar noaptea priveau la jocul fulgilor de nea.

În timpul zilei mergeau și la săniuș împreună cu prietenii lor, ceilalți omuleți de zăpadă.

Ce fericit este bucătarul iernii!

### Omuleții de zăpadă:



Erika-Iuliana Dobrin



Irina Ianis



Teodor Niță



Nicholas Sava



Șerban Șchiopu



Laur Iliescu



David Dobrin



Marian Tanase

# EXPOZIȚIA NOASTRĂ

## „Culorile toamnei”

**Clasa I**

Îndrumător,

prof. învă. primar Gladiola Bondar



Filip-Tiberiu Iftimie



Nicholas-Teodor Sava



Maria-Isabella Dahon



Ioachim Crețu



Rareș-Matei Alexandru



Marian-Florin Tanase



Daria-Anastasia Sofron



Ianis-Ștefan Irina



Darius-Nicholas Cîrjă



Steliana-Raisa Ruștioru



Ruth Buzdugan



Rebeca-Maria Strugaru



**Clasa a II-a**

Prof. învă. primar, Dumitrelea Alămîc



**Clasa a III-a**

Prof. învă. primar, Ioana Fedeleş



Alexandru-Cristian  
Bici



Petrică-Fernando  
Lic



Octavian-Constantin  
Murariu



Emanuel-Gabriel  
Bălan



Tăriță Victor



Cristian-Gabriel  
Tincă



Ecaterina-Gabriela  
Petrescu



Antonia-Elena  
Scutaru



Mădălin-Andrei  
Țicu



Florescu Ana



Larisa-Adina  
Hrișcă



Piloiu Paula



Florescu Anastasia



Armanu Antonio



Cristian-Daniel  
Lic



Gabriela-Sofia  
Floraru



**Clasa I – Șc. Pr. Cîrjei**  
Prof. înv. primar, Olivia-Cristina Bezim



Matei Ruscanu



Georgiana Ciubotă



Luca Balan



Teofana Bondar



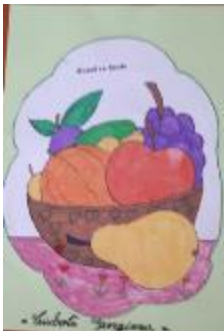
Luca Balan



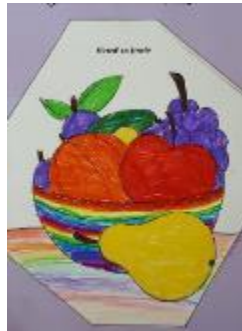
Luca Ciubotă



Mara Dorneanu



Georgiana C.



Mara D.



Luca Balan



Teofana Bondar

**Clasa Pregătitoare B**  
Prof. înv. primar, Nicoleta Andrei



## ORA DE LECTURĂ

### Rățoiul interzice

de Alison Ritchie, Hannah George

„Rățoiul trăia pe iazul Gâștei. Era un iaz frumos. Apa era limpede și sclipitoare, soarele strălucea și toată lumea era fericită.

Într-o zi, Gâsca îi spuse Rățoiului:

-Am o sarcină foarte importantă pentru tine. Plec în vacanță și vreau ca tu să ai grijă de iaz în lipsa mea.

Rățoiului nu îi veni să creadă.

„Gâsca vrea ca eu să am grijă de iaz”, se gândi el. „Eu sunt șeful!”

-Gâsco, îmi voi da toată silința, promise el.

În ziua următoare, Rățoiul s-a trezit devreme ca să vegheze asupra frumosului său iaz.

Deodată, a zărit niște libelule ce se luau la întrecere.

-Încetați! a măcănit el. Iazul e în grija mea, iar voi nu ar trebui să bâzâiți înapoi și încolo ca bezmeticele!

-Păi, noi zburăm, Rățoiule, spuseră surprinse libelulele. Asta facem noi!

-Nu și aici, răspunse Rățoiul.

„Le-am zis-o”, spuse el, dar ca să fie absolut sigur, aduse niște scândură și a ciocănit la ea până târziu în noapte.

În dimineața următoare, pe iaz era instalată o pancartă pe care scria: „Întrecerile interzise!” din ordinul rățoiului (paznicul iazului).

Ceva mai târziu, Rățoiul văzu Pescărușul pescuind.

-Hei, Pescărușule! țipă el. Încetează! Pescuitul e interzis aici!

-Atunci, unde pot pescui? A întrebat trist Pescărușul.

-În altă parte! Îl repezi Rățoiul și se îndepărtă legănat cu codița în sus.

A mai adus lemn și a început să construiască încă o pancartă: „Pescuitul interzis!” din ordinul Rățoiului (trebuie respectat).

Rățoiul trăgea un pui de somn când broaștele au sărit în apă: Pleose!!

-Broaștelor, strigă Rățoiul. Ce credeți că faceți? Plonhatul în apă este interzis!



-Interzis? se mirară broaștele nervoase. Păi cine spune asta?

-Spun eu, se răsti Rățoiul. Rățoiul! Rățoiul, paznicul iazului! Deci, afară cu voi în clipa asta!

În scurt timp, iazul era împânzit de pancarte!

„Plonjatul în apă e STRICT interzis” (pentru că așa spune Rățoiul!), „STROPITUL INTERZIS!”, „ALERGATUL INTERZIS!”, „ÎNOTUL INTERZIS!”, „SĂRITUL INTERZIS!”, „ÎNTRECERILE INTERZISE din ordinul Rățoiului (paznicul iazului)”, „PESCUITUL INTERZIS! din ordinul Rățoiului (trebuie respectat)”.

Dar nu era deloc împăcat. Se uita la iazul lui perfect. Soarele strălucea, nu se simțea nicio pală de vânt și nu se auzea niciun pleosc, báz sau buf. De fapt, nu se auzea nimic. Era mult prea multă liniște.

-Unde-a dispărut toată lumea? se văicări Rățoiul. Ce-am făcut? Sări panicat și își luă zborul hotărât să își găsească prietenii.

Când ajunse pe pajiște, îi văzu pe toți jucându-se împreună.

-Ce distractiv e! bâzâiră libelulele.

-Fără urâciosul de Rățoi care să ne tot alunge, orăcăiră broaștele.

O lacrimă se prelinse pe obrazul Rățoiului. Cu inima grea, se întoarse legănat la iazul Gâștei.

Prietenii moțâiau sub soarele amiezii, când, dinspre iaz au început să audă bătăi de ciocan.

-Vă vine să credeți? bombăniră broaștele. Rățoiul instalează alte pancarte!

Bocănitul s-a auzit până târziu în noapte. În ziua următoare, pe câmp se găsea o pancartă uriașă: „RĂȚOIUL REGRETĂ DIN TOATĂ INIMA! VĂ ROG, ÎNTOARCEȚI-VĂ! Acest mesaj este pentru libelule, broaște și pescăruș. Semnat, Rățoiul xx.”

Când prietenii au ajuns la iazul Gâștei, au văzut și alte pancarte: „ÎNTRECERILE binevenite!”, „Undițe GRATIS”, „Trambulină NOUĂ”, „Alergatul, săritul, înotul și stropitul PERMISE!”

-Prostuțule, bâzâiră libelulele, ne-a fost dor de tine!

-Chiar dac-ai tot făcut pe șeful cu noi, chicotiră broaștele.

Când Gîsca s-a întors din vacanță, a strigat:

-Rățoiule, ai făcut o treabă de milioane! Îți voi lăsa iazul în grijă și data viitoare.

-Nu, mulțumesc, Gâscă, zise Rățoiul. Sarcina aceasta e mult prea grea.

Și, începând din acea zi, iazul Gâștei a devenit cel mai fericit iaz din lume, iar Rățoiul n-a mai făcut niciodată pe șeful”.

### **Bibliografie:**

Ritchie, A., George, H. (2017). „Rățoiul interzice”. Tăuții Măgheruș: Editura Cartemma



# MICUL EXPLORATOR

## EU CODE WEEK 2022

Sophia Berbeneciuc, cl. I

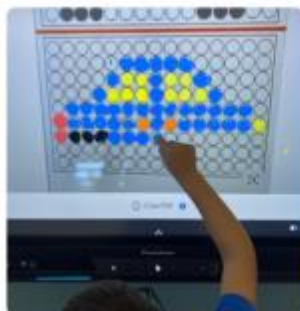
Săptămâna europeană a codării se sărbătorește în fiecare an în luna octombrie. În acest an, (8-23 octombrie) România s-a clasat pe locul cinci prin numărul mare de participanți, 2100.

Clasa I a participat la această activitate în cadrul proiectului eTwinning „Magic Dot in Woderland” realizând imagini prin unirea punctelor de la 0 la 100 și colorând imaginea obținută. O altă activitate a fost aceea de a-și scrie prenumele, fiecare elev, utilizând alfabetul Morse, linii și puncte.

Câteva imagini din timpul activității și rezultatele obținute:



Clasa I, Liceul „M. Sadoveanu” Borca (prof. Gladiola Bondar)



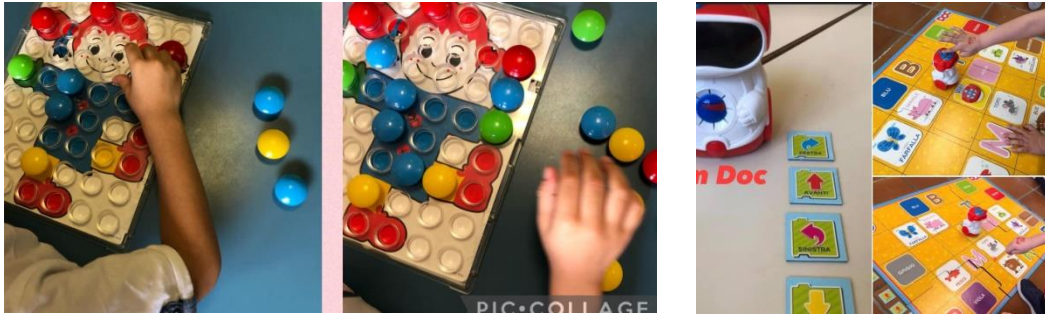
Școala: „2° ICS OMCorbino” Augusta Italia (prof. Paola Giliberto)



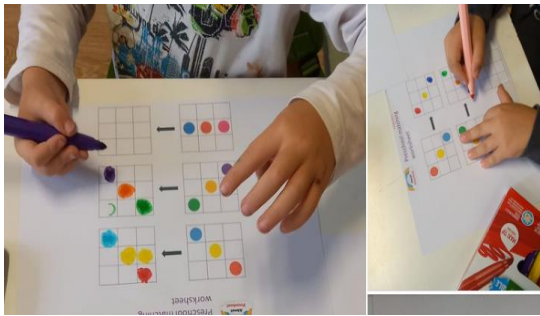
Școala: „Kranjski vrtci”, Slovenia (prof. Natasa Hlebs)



Școala: „3 ICL Capuana Plesso Isola Verde” Avola Italia (prof. Filomena Barone)



Școala: 3° Istituto Comprensivo “Luigi Capuana”, Italia  
(prof. Mariella Rizza)



Școala: 1st Kindergarten „Anatoliko”  
Grecia (prof. Vasiliki Taligkari)



Școala Chalastra, Thessaloniki  
Grecia (prof. Olga Theofilou)

## Eclipsa de Soare

Clasa I

Eclipsa de Soare, totală sau parțială, este un eveniment astronomic important și are loc atunci când Luna trece între Pământ și Soare, acoperind astfel discul solar, parțial sau total. Pentru a urmări o eclipsă sunt necesari ochelari speciali sau filtre speciale, în caz contrar ochiul poate suferi traumatisme.

Primele eclipse de soare, menționate în surse istorice, au avut loc la 15 iunie 763 î.Hr. (Eclipsa de la Bûr-Sagalé) și 28 mai 585 î.Hr. (Herodot).

Pe 25 octombrie 2022 a avut loc eclipsa parțială de soare și a fost vizibilă de pe întreg teritoriul țării noastre și alte zone ale lumii.



Surse: <https://www.antena3.ro/tag/eclipsa-15319.html>  
[https://www.youtube.com/watch?v=0sx\\_vuKEGIY&t=2s&ab\\_channel=timeanddate](https://www.youtube.com/watch?v=0sx_vuKEGIY&t=2s&ab_channel=timeanddate)

## Expedițiile pionierești

Prof. înv. primar, Gladiola Bondar

Așa cum am scris în numărul trecut al revistei, expediția *Indagatores (Cercetătorii)* era formată din pionieri, elevi din clasele gimnaziale mai mari (cl. a VII-a, a VIII-a) de la Școala Generală Borca. În anii '80 a luat ființă și expediția *Lostrița*, coordonată de doamnele profesoare Maria Lungu și Georgeta Andrieș, care era formată din pionieri din clasele mai mici (cl. a III-a, a IV-a, a V-a și a VI-a).

Copiii din aceste două expediții călătoreau timp de 1-2 săptămâni în diferite părți ale țării și cercetau acele zone din punct de vedere geografic, istoric, arheologic, etnografic, flora și fauna, tradiții și obiceiuri ale oamenilor, clima etc.

Expedițiile au început în anul 1974, ultima fiind în anul 1989.

Elevii se deplasau cu autobuzul și trenul, deseori foarte aglomerate, cu barca sau vaporul, dar și cu căruța, camionul sau în lada unui tractor, atunci când distanțele erau mai scurte. Mulți kilometri erau parcurși pe jos cu rucsacurile în spate. Ei dormeau în corturi, amenajându-și taberele de corturi în diferite sate, la marginea unor păduri, pe malurile râurilor, pajiști sau dealuri. Dacă vremea era ploioasă, mergeu și se cazau la interneatele unor licee sau în sălile de clasă ale unor școli, dormind în sacii lor de dormit.

Își preparau hrana la ceaun după ce făceau focul la vatra amenajată din pietre, o parte din alimente le aduceau de acasă (făină de porumb, cartofi, dulceață ș.a.), dar se și aprovizionau cu mâncare din zonele pe care le vizitau: conserve, fructe, legume, pâine, lapte și brânză de la săteni etc.

*Jurnalele expedițiilor* participau la concursurile *Expedițiilor Cutezătorii* la nivel de țară, elevii obținând și importante premii pentru acele timpuri: *Pana de argint*, *Busola de aur*.

Informațiile despre obiectivele vizitate le culegeau de la instituții - Sfatul popular (Primărie), școli, muzee și de la diferite persoane – localnici, profesori, ingineri, studenți ș.a. totul era notat cu grijă în jurnale, copiii realizând multe desene, schițe, fotografii.

Din *Jurnalele expedițiilor* aflate în arhiva școlii am aflat că *Indagatores* a cercetat zonele: Masivul Călimani (1974), Delta Dunării (1975), Țara Maramureșului (1976), Dobrogea (1977), Orăștie (1978), Gura Portiței (1979), Deva - Alba-Iulia (1980), Podișul Mehedinți (1982), Borca- Vf. Budacu (1986), Borca-Drumul Vitoriei Lipan-Stânișoara (1987), iar expediția *Lostrița* a cercetat zona Lacului Roșu (1982), Rarău-Câmpulung Moldovenesc-Gura Humorului-Suceava (1983), Bicz-Bacău- Slănic-Moldova – Gh. Gheorghiu Dej -Tg. Ocna (1984).

Din păcate, sunt ani despre care nu sunt informații privind expedițiile, chiar dacă ele s-au realizat.



Câteva imagini din *Jurnalele expedițiilor*:



*Indagatores*, 1976, corpul A al Liceului Borca, elevii împreună cu profesori și părinți. Plecarea cu camionul școlii spre Broșteni.



*Indagatores*, 1977, prezintă rezultatele expediției, corpul B al școlii. Elevii și prof. Doroftei Mihai, înv. Doroftei Maria, maistră, Mucenicu M.



*Indagatores*, 1978, la masa de piatră din curtea liceului.

1980, montarea unui cort, curtea corpului A.

*Loștrița*, 1982, Lacul Roșu



*Loștrița*, 1983, spre Rarău



*Loștrița*, 1984  
Slănic-Moldova



*Indagatores*, 1987  
fixarea indicatorului-  
Drumul Vitoria Lipan

# MÂNUTELE MAGICE

## Aplicație cu paste făinoase și semințe



Toamna - Maria-Medeea  
Gheorghiu (3 ani-UK)

## Bostănei și dovlecei decupați / decorați



David Dobrin, cl. I



Ioachim C., Daria S., Isabella D., Petru R.  
Clasa I

## Conuri de brad pictate și decorate



Rebeca Strugaru și Isabella Dahon, cl. I

## Modelaj



Isabella D., cl. I



Ianis I., cl. I



Sophia B., cl. I



## Frunze vesele pictate

Clasa a III-a



## Livada în anotimpul de toamnă

Clasa a III-a



## PORȚIA DE SĂNĂTATE

### O rețetă ... sănătoasă

Sopfia B., Teodore F., cl. I

Cui nu-i plac fructele? Toți copiii mănâncă fructe: unora le plac mai mult merele, altora bananele, fiecare dintre noi poate să aibă un fruct preferat.

Fructele aduc sănătate tuturor. Pentru sărbătorile iernii, o salată de fructe este cea mai sănătoasă ... rețetă. Salata poate fi dintru-un amestec de fructe, tăiate cubulețe sau feliate, după gustul fiecăruia. Se mai poate adăuga zahăr, dar mai indicată este mierea, sau frișcă, semințe diferite, frunze de mentă.

Un exemplu de salată: ananas, portocale, mandarine sau clementine, kiwi, mere, boabe de strugure, miere, frișcă. Cantitățile sunt lăsate la dorința celor care o prepară.

Pofră bună!



## PROIECTE EUROPENE

### Magic Dot in Wonderland

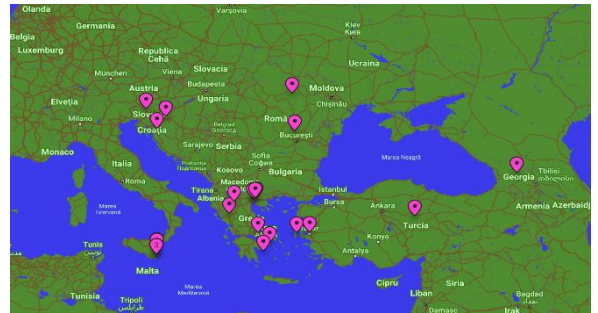
Clasa I

*Magic Dot in Wonderland* sau *Punctul Magic în Țara Minunilor* este un proiect european e-Twinning la care participă cadre didactice și elevi din școlile primare și grădinițe din țările: România, Italia, Grecia, Bulgaria, Slovenia, Polonia, Turcia, în total, 32 de cadre didactice și elevii lor.

Proiectul durează acest an școlar, 2022-2023 și cuprinde numeroase activități propuse de profesorii din toate țările și desfășurate împreună cu elevii.

Elevii clasei I au sărbătorit *International Dot Day*, *European Code Week*, au realizat mascota proiectului și au participat la votul final pentru alegerea ei, s-au jucat cu mascotele transformate în puzzle-uri sau le-au descoperit prin unirea punctelor de la 1 la 100, au participat la activitatea colaborativă de desenare și scriere a logo-ului utilizând Drawchat.

Alte activități au constat în realizarea unor desene pe baza povestirilor despre Punctul Negru și Mr. Octodot, mascota câștigătoare în urma votului copiilor. De asemenea, au fost transmise urări de Crăciun și Anul Nou, iar toate lucrările se vor regăsi într-o revistă a proiectului.



Harta proiectului



Logo



Mascotele realizate în cadrul proiectului.

România



Mr Octodot –  
mascota câștigătoare

Poveștile pe care copiii trebuie să le deseneze au fost împărțite în mai multe părți, la fiecare parte participând cu desene elevi din mai multe țări. Ele sunt propuse de școala coordonatoare a proiectului, 2<sup>o</sup> ICS "O.M. Corbino" di Augusta, Sicilia, Italia, profesoară Graziella Filippone.

## Prima poveste ilustrată de copii:

### „Black Dot story” – Povestea Punctului Negru

Propusă de prof. Secondary School 2nd ICS Corbino Augusta, Italia

Într-o zi, un profesor a intrat în clasă și le-a cerut elevilor să se pregătească pentru un test surpriză. Le-a întins foile pentru lucrare și le-a cerut elevilor să scrie despre ceea ce văd ei în lucrare: un punct negru în mijlocul foi albe.



Secondary School 2nd  
ICS Corbino Augusta, Italia



3rd Kindergarten of Vrontados,  
Chios -Greece



Kindergarten Anatoliko,  
Grecia



Fatih Primary School, Turkey



1° Kindergarten Anatoliko, Grecia

Elevii uimiți au început să facă ceea ce li s-a cerut. La sfârșitul orei, profesorul a luat toate foile de răspuns și a început să citească fiecare dintre ele cu voce tare în fața tuturor. Toți, fără excepție, au descris punctul negru, încercând să explice poziția sa în mijlocul foi etc.

După ce toate au fost citite, profesorul a început să explice: „Nu am de gând să vă notez la acest test, am vrut doar să-ți dau ceva la care să te gândești. Nimeni nu a scris despre partea albă a hârtiei. Toată lumea s-a concentrat pe punctul negru - și același lucru se întâmplă în viața noastră. Este exact ceea ce avem tendința de a face cu viața noastră. Avem o hârtie albă de care să ne ținem și să ne bucurăm, dar suntem atât de ocupați să ne gândim la punctele întunecate care se află acolo.





Kindergarten Capuana of Avola,  
Italia



3º Asilo di Vrontados, Chios,  
Grecia



1st Kindergarten Chalastra,  
Grecia

Viața este un cadou special și vom avea întotdeauna motive să sărbătorim. Se schimbă și se reînnoiesc în fiecare zi - prietenii, locurile de muncă, mijloacele de trai, dragostea, familia, miracolele pe care le vedem în fiecare zi. Și totuși insistăm să ne concentrăm doar pe punctele întunecate - problemele de sănătate care ne deranjează, banii pe care trebuie să-i avem, luxurile pe care nu le avem, complicații în orice relație, probleme cu un membru al familiei, dezamăgirea față de un prieten și așa mai departe. Trebuie să-ți dai seama că petele sunt foarte mici și doar puține. Și totuși le permitem ca acestea să ne polueze mintea.

Îndepărtează-ți ochii de petele negre din viața ta. Bucurați-vă de fiecare dintre binecuvântările tale, fiecare clipă pe care ți-o oferă viața.

Fii fericit și trăiește o viață pozitivă!”



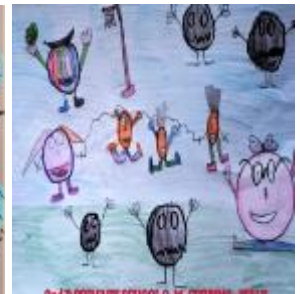
Kindergarten of  
Dispilio-Kastorias, Grecia



Liceul „M. Sadoveanu” Borca  
România



4º Kindergarten di Lavrio,  
Grecia



The Primary School  
O.M. Corbino- Italia

## A două poveste ilustrată de copii:

### „Octodot meets autumn” – Octodot se întâlnește cu toamna

Creată de elevii Secondary School 2nd ICS Corbino Augusta, Italia

Octodot simte o suflare.... FFFFIIIIUUUUUU ! De unde este? Iese pe ușa din spate să vadă. În centrul curții se află un copac mare cu multe ramuri și puține frunze. Octodotus întreabă:



-Copacule, tu ai fost cel care ai suflat?

-Nu, răspunde copacul, este vântul de toamnă care bate și face atâta magie.

Prima suflare revine: FFFIIUUUUU ! *Octodot* este ridicat peste o ramură. Dar... *Octodot* a devenit galben, subțire, lat și plat! În ce s-a transformat? Magia vântului de toamnă l-a transformat într-o frunză! Ce frumos este să vezi lumea de acolo de sus!



Kindergarten of  
Dispilio-Kastorias, Grecia



Liceul „M. Sadoveanu” Borca  
România



4° Kindergarten di Lavrio  
Grecia

Celelalte frunze îl primesc cu bucurie și fiecare îi spune câte ceva despre sine. Dar pentru frunzele galbene ale toamnei este timpul să cadă și la fel se întâmplă și cu *Octodot*: cu o suflare de vânt se desprinde și cade.

-Îmi pare rău! A fost atât de frumos să fiu pe ramură!

Dar îi place și să se lase să cadă încet, e un sentiment frumos! Zboară ușor, se întoarce, până se odihnește ușor pe pământ.

-Să devenim prieteni! îi cere o ghindă.

-Desigur! răspunde *Octodot*. Ce pălărie amuzantă ai! Cei doi prieteni încep să se joace împreună, să se rostogolească, înainte și înapoi, în stânga și în dreapta, râzând.



Școala: 3° Asilo di Vrontados, Chios, Grecia

Dar la un moment dat trebuie să se oprească. Aude pe cineva venind! Ghinda alarmată se ascunde sub pământ. O veriță o caută peste tot repetând: Unde este? Unde?

*Octodot* merge în întâmpinarea ei și o întreabă:

-Cum te cheamă? Ce cauți?

Veverița îi răspunde cu frică fiindcă nu observase frunza aceea ciudată vorbitoare! Își freacă lăbuțele și răspunde:

-Numele meu este Hop! Caut o ghindă pe care sa o păstrez pentru hrana mea! Am văzut una acum ceva timp... dar acum nu o mai găsesc!

*Octodot* vrea să fie prieten și cu ghinda și cu Hop. Așa că o întreabă dacă are nevoie de o altă ghindă sau dacă se poate descurca fără ea.

-Ai dreptate, spune veverița. Proviziile pe care le-am făcut deja sunt suficiente. Acum începe să-mi fie foarte somn! Face câteva sărituri pentru a saluta și pleacă. Toți sunt fericiți că și-au găsit un nou prieten.



Ghinda iese din ascunzătoarea ei și spune ușurată:

-Mulțumesc, *Octodot*, aproape că am ajuns în burta veveriței!

Iată că vântul de toamnă mai trimite o suflare: FFFIIUUUUUUUU! Ghinda decide că este timpul să se odihnească și se strecoară sub pământ.

În schimb, *Octodot* nu vrea să se odihnească deloc: încă vrea să exploreze și să se distreze!



1st Kindergarten Chalastra, Grecia



1° Kindergarten Anatoliko, Grecia

## A treia poveste ilustrată de copii:

### „Octodot, sfera magică strălucitoare”

Creată de elevii Secondary School 2nd ICS Corbino Augusta, Italia

Erau primele zile de iarnă și era foarte frig. *Octodot* a ascultat râsetele și vorbăria copiilor din interiorul școlii. Intr-o zi i-a auzit discutând agitați.... Au spus că există un regat în lumea gheții, vechi de secole. O legendă spunea că fericirea a fost păstrată în acel loc pustiu. Dar nimeni nu știa exact locul.

Părinții lor deveniseră cu toții triști. Erau mereu stresați și nu se mai jucau cu ei, dar nu știau de ce și se resemnaseră cu acest lucru.

Micuța Emily își amintise de o legendă a gheții și le-a propus celorlalți să meargă în acele ținuturi îndepărtate pentru a căuta secretul fericirii! Toți copiii care au putut să meargă singuri și-au părăsit casele și au plecat la drum.

*Octodot* a decis imediat să-i ajute și s-a transformat într-o sferă magică scilpitoare: din cer îi va călăuzi către regatul gheții. Copiii urmau sfera magică, care strălucea pe cerul albastru.

Pentru a nu merge singuri, unele animale au decis să îi însoțească. Acestea i-ar proteja pe parcursul drumului. Șoimul Viz avea să vegheze din văzduh, ghepardul Fenya i-ar fi urmat pe uscat, iar delfinul Pecis, din lumea marină.

Era dimineață când copiii s-au strecurat din casele lor afară. Sfera magică se îndrepta spre cer, la fel de mare ca soarele. Ar fi fost suficient ca ei să o urmeze pentru a ajunge în regatul gheții. Deci călătoria începuse.

Depart de orașul lor era o imensă întindere de iarbă. Părea fără sfârșit. Fenya alerga și, din când în când, se întorcea să vadă dacă copiii erau în spatele ei și apoi continua. După aceea au trebuit să treacă podul care leagă cele două lumi. A fost foarte lung. De fapt, a fost nevoie de câteva zile pentru a traversa totul. Copiii erau epuizați, dar nu au vrut să renunțe la misiune. Trebuiau să continue dacă voiau să-și salveze familiile. La capatul podului, sfera magică i-a condus în fața unei mări de o culoare ciudată, care i-a despărțit de destinație. Delfinul Pecis, luându-i pe spate, a reușit, încetul cu încetul, să-i transporte pe toți în lumea magică a gheții.

Ajunseseră în sfârșit la destinație!

-Ce facem acum? a întrebat Antony. Nu știm ce să căutăm!

De fapt, nimeni nu știa, așa că au decis să se despartă și să cerceteze întregul regat. Orice arată ciudat afară ar fi putut fi antidotul pe care-l căutau. Unii au plecat spre nord, alții la sud; unii la vest, iar ultimii copii la est. Din păcate, însă, în tărâmul gheții nu era nimic ciudat. Doar gheață.

-Dacă acesta ar fi antidotul? a exclamat Michael entuziasmat. Da, sunt sigur! Să luăm câte o bucată și să o ducem acasă. Și așa au făcut.

Au făcut drumul înapoi și mai repede. Nu voiau să piardă timpul, pentru că la căldură gheața se topea. Unii copii au urcat pe ghepardul Fenya, alții s-au atașat de aripile lui Viz, iar cei care au rămas s-au așezat pe spatele delfinului Pecis.



Liceul „Mihail Sadoveanu”

Clasa I



În jumătate din timpul petrecut la dus spre regat, ei au ajuns în orașul și casele lor. Dar când s-au prezentat în fața părinților, nu mai era nici urmă de gheață. Era doar apă în buzunare. Cine știe? Poate până și apa aceea era magică, pentru că mămicile și tăticii încă plângeau, dar de bucurie!

Toți erau veseli și fericiți. Și-au sărutat și îmbrățișat copiii cu multă dragoste. În oraș era sărbătoare cu artificii. Toată lumea era fericită!

Chiar era adevărat că secretul fericirii a fost păstrat în regatul gheții?

Sau, mult mai simplu, oamenii au înțeles că adevărata fericire este chiar acolo, lângă ei, în casele lor. A fost suficient doar să o vezi!

## Oh, my Dots!

Teodor Niță, cl. I

Profesorii participanți la proiect au creat jocuri pentru copii: fișe online de conectare a punctelor de la 1 la 100 și puzzle-uri ce evidențiau imaginea mascotelor din fiecare țară.



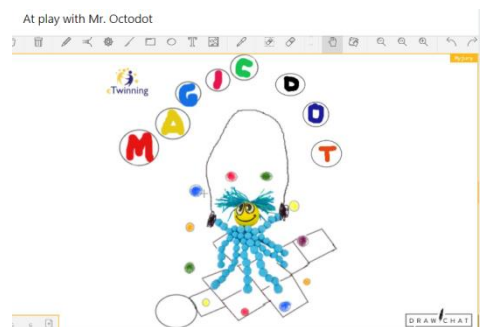
Mascota noastră realizată de Isabella Dahon  
(joc creat de prof. Gladiola Bondar)

Alte mascote obținute în urma unirii punctelor.



Realizarea puzzle-urilor  
Borca (cl. I)

Grădinița 145 Atena, Grecia



Logo realizat de cl. I, Borca



Logo colaborativ

<https://www.ohmydots.com/play/fk7jb3xz>

<https://www.ohmydots.com/play/9o653as5>

<https://www.ohmydots.com/play/e0ldtqpg/telias-connecting-dots-1-20>

<https://www.ohmydots.com/play/iy06uxv2/mrs-ring>

## Magic Dots of Peace

Clasa I

„*Magic Dots of Peace*” o altă activitate în cadrul proiectului „*Magic Dots in Wonderland*” a constat în realizarea de felicitări, desene, colaje și urări de Crăciun și Anul Nou. Acestea au fost reunite într-o frumoasă prezentare cu ajutorul instrumentului de design grafic online „Canva”.

Copiii participanți la proiect au utilizat diferite tehnici de lucru, cum ar fi: colaj, aplicații, decupaje, asamblări, acuarelă, creioane colorate ș.a. Prezentarea poate fi urmărită la adresa (Ctrl-click pe link):[https://www.canva.com/design/DAFSgDLAjpYBrkHoXVcJTP6TF7AP0-pUQ/watch?utm\\_content=DAFSgDLAjpY&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=publishsharelink&fbclid=IwAR17JRDE8600vcMmvmBDgqm489Jh1f-dT-V-xdzpQ0M7KIF4jcDFOC5RC7s](https://www.canva.com/design/DAFSgDLAjpYBrkHoXVcJTP6TF7AP0-pUQ/watch?utm_content=DAFSgDLAjpY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink&fbclid=IwAR17JRDE8600vcMmvmBDgqm489Jh1f-dT-V-xdzpQ0M7KIF4jcDFOC5RC7s)

Câteva lucrări (Italia, Grecia, Turcia, România ș.a.):





## ACTIVITĂȚI ... DE PRIN ȘCOALĂ ADUNATE

Colectivul de redacție



„Drumul Vitoriei Lipan în 2022”– scenetă după o idee a  
dnei prof. Dumitrina Erhan, scenariul, prof. Cristina Petrea, Școala Gimnazială Sabasa



Manifestări de 1 Decembrie 2022



Elevi din Clasa Pregătitoare A și clasa a II-a au participat la atelierile de lucru – modelaj în lut și pictură pe farfurie la Centrul pentru Cultură și Artă din Piatra Neamț





Grup de colindători de la Liceul Borca (de la stânga spre dreapta):  
Despina Gheorghiu (bibliotecar), Alina Ruscanu (educ.), Ramona Grigorescu (educ.),  
Ana-Maria Gheorghiasa (prof.), Mihaela Mujdei (maistră-prof.), Ana-Maria Ruscanu (educ.),  
Alina Budăi (prof.), Teodora Harton (prof., coord. grupului), Teodora Candrea (prof.),  
Alina Mujdei (prof.), Nicoleta Ciubotă (înv., chitară).



Moș Crăciun a vizitat clasele învățământului primar cu daruri.



Întâlnire între generații-  
clasa a VI-a A a colindat elevii  
clasei I de la Borca.

PAGINA LUI COLORICI



Sursa:

<https://educatiamarcheazaviitorul.blogspot.com/2016/07/mos-craciun-impreuna-cu-renii-si-sania.html>

## CUPRINS

<b>I.</b>	<b>EVENIMENTE</b> .....	1
1.	Deschiderea anului școlar 2022-2023.....	1
2.	Zilele Liceului „Mihail Sadoveanu” Borca .....	1
<b>II.</b>	<b>ACTIVITĂȚILE NOASTRE</b> .....	3
1.	13 septembrie – Ziua Pompierilor din România .....	3
2.	Toți copiii citesc . Start bun în clasa pregătitoare .....	4
3.	Din activitățile clasei a III-a .....	6
<b>III.</b>	<b>MICII SCRITORI</b> .....	11
1.	Toamna .....	11
2.	Acrostihuri .....	12
3.	Vis de copil .....	13
4.	Prietenii buni .....	13
5.	Jocurile brădușilor .....	14
6.	Prietenii fericiți .....	14
7.	Zăpăcilă .....	15
8.	Omul de zăpadă .....	15
9.	Bucătarul iernii .....	16
10.	Omuleții de zăpadă .....	16
<b>IV.</b>	<b>EXPOZIȚIA NOASTRĂ</b> .....	17
1.	Culorile toamnei .....	17
<b>V.</b>	<b>ORA DE LECTURĂ</b> .....	20
1.	Rățoiul interzice, A. Ritchie, H. George .....	20
<b>VI.</b>	<b>MICUL EXPLORATOR</b> .....	22
1.	Eu code week 2022 .....	22
2.	Eclipsa de soare .....	23
3.	Expedițiile pionierești .....	24
<b>VII.</b>	<b>MÂNUȚELE MAGICE</b> .....	26
<b>VIII.</b>	<b>PROIECTE EUROPENE</b> .....	28
1.	Magic Dot in Wonderland .....	28
2.	Oh, my Dots! .....	34
3.	Magic Dots of Peace .....	35
<b>IX.</b>	<b>ACTIVITĂȚI...DE PRIN ȘCOALĂ ADUNATE</b> .....	36
<b>X.</b>	<b>PAGINA LUI COLORICI</b> .....	38



**UNIVERSUL MICILOR  
SCOLARI**